



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y CALIDAD EDUCATIVA

INFORME ACADÉMICO SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2010

ÍNDICE

Introducción	6
1. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos	7
1.1. Resultados de indicadores de calidad	7
a) De los últimos tres períodos	7
b) Del mismo período	8
1.2. Resultados de indicadores de procesos	9
a) De los últimos tres períodos	9
b) Del mismo período	10
1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	11
1.4. Evaluación del desempeño del personal académico	11
1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.	11
1.6. Avance del Plan de Vinculación	11
1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico.....	11
1.8. Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad.....	11
2. Programas Educativos: TSU en Electricidad y Electrónica Industrial, Mecatrónica y Energías Renovables.....	12
2.1. Programa Educativo: Electricidad y Electrónica Industrial	12
2.1. 1. Resultados de indicadores de calidad.....	12
a) De los últimos tres períodos	12
b) Del mismo período	13
2.1. 2. Resultados de indicadores de procesos	14
a) De los últimos tres períodos	14
b) Del mismo período	15
2.2. Programa Educativo: <i>Mecatrónica</i>	16
2.2.1. Resultados de indicadores de calidad	16
a) De los últimos tres períodos	16
b) Del mismo período	17
2.2.2. Resultados de indicadores de procesos	18
a) De los últimos tres períodos	18
b) Del mismo período	19
2.3. Programa Educativo: <i>TSU en Energías Renovables</i>	20
2.3.1. Resultados de indicadores de calidad	20
a) De los últimos tres períodos	20
b) Del mismo período	21
2.3.2. Resultados de indicadores de procesos	22
a) De los últimos tres períodos	22
b) Del mismo período	22
2.4. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	23
2.5. Evaluación del desempeño del personal académico	23
Evaluación de estudiantes.....	24
Evaluación del director	24
2.6. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.	24
2.7. Avance del Plan de Vinculación	27

2.8. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico del <i>Programa Educativo de Mecatrónica</i>	27
2.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.	30
3. Programa Educativo: TSU en Mecánica.....	31
3.1 Resultados de indicadores de calidad	31
a) De los últimos tres períodos	31
b) Del mismo período	32
3.2 Resultados de indicadores de procesos	33
a) De los últimos tres períodos	33
b) Del mismo período	33
3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	34
3.4. Evaluación del desempeño del personal académico	34
3.5 Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.	35
3.6. Avance del Plan de Vinculación	39
3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico.....	39
3.8 Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad.....	42
4. Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos.....	43
4.1. Resultados de indicadores de calidad	43
a) De los últimos tres períodos	43
b) Del mismo período	44
4.2 Resultados de indicadores de procesos	45
a) De los últimos tres períodos	45
b) Del mismo período	45
4.3 Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	46
4.4. Evaluación del desempeño del personal académico	46
4.5 Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.....	47
4.6 Avance del Plan de Vinculación	61
4.7 Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico.....	61
4.8 Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad.....	63
5. Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación	64
5.1 Resultados de indicadores de calidad	64
a) De los últimos tres períodos	64
b) Del mismo período	65
5.2 Resultados de indicadores de procesos	66
a) De los últimos tres períodos	66
b) Del mismo período	67
5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	68
5.4. Evaluación del desempeño del personal académico	68
5.5. Atención a las recomendaciones de CONAIC, A.C.	68
5.6. Avance del Plan de Vinculación	68
5.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico.....	68
5.8. Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad.....	68
6. Programa Educativo: TSU en Turismo.....	69
6.1. Resultados de indicadores de calidad	69

a) De los últimos tres períodos	69
b) Del mismo período	70
6.2. Resultados de indicadores de procesos	71
a) De los últimos tres períodos	71
b) Del mismo período	72
6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	73
6.4. Evaluación del desempeño del personal académico	73
6.5 Atención a las recomendaciones de CONAET, A.C.	73
6.6 Avance del Plan de Vinculación	79
6.7 Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico.....	79
6.8 Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad.....	79
7. Servicios Estudiantiles	80
1) Distribución de becas por Programa Educativo	80
a) Becas otorgadas por tipo y programa educativo.....	80
b) Bajas registradas por tipo de beca y programa educativo	81
c) Lugar de procedencia de becarios	81
d) Presupuesto ejercido en el proyecto de becas	81
2) Actividades de Psicopedagogía	82
a) Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo	82
b) Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa Educativo* ..	82
c) Estudiantes canalizados para ser entrevistados con motivo de solicitud de baja	83
3) Acciones de mejora	83
a) Resultados de auditoria de servicios complementarios septiembre – diciembre 2010	83
b) Atención al buzón de quejas y sugerencias.....	84
c) Recomendaciones generales	84
8. Visitas Industriales y Estadías	85
8.1. Estadías	85
Estudiantes que iniciaron estadía	85
8.2 Visitas industriales	91
Visitas industriales realizadas por mes	91
Visitas industriales de nivel TSU.....	92
Visitas industriales de nivel ingeniería	100
Vistas industriales no realizadas.....	103
9. Servicios Bibliotecarios	104
1) Usuarios internos.....	105
2) Usuarios externos	105
3) Préstamos externos por P.E.	105
4) Uso de la sala multimedia	106
5) Libros reparados	110
6) Resultados de la Auditoria de Servicios y de Auditoria Interna.....	110
7) Actividades Relevantes de los Servicios Bibliotecarios	111
10. Servicios Médicos	113
1) Número de atenciones médicas realizadas.....	113
Alumnos	113
Total	113

2) Informe de seguimiento de plan de emergencia institucional	113
3) Informe general de seguimiento de riesgos.....	113
4) Resultados de auditoría de servicios y auditoría interna.....	114
5) Conferencias realizadas.....	114
6) Participación en campañas de salud.....	115
7) Status de botiquines de cada área	115
8) Requerimientos para mejorar el servicio	116
11. Coordinación de Idiomas	117
Alumnos atendidos por niveles en cada una de las carreras correspondientes.....	117
Número de alumnos no aprobados por nivel por PE	117
Se atienden 2 grupos de movilidad México-Francia y 1 de movilidad México-Canadá	118
Cursos extracurriculares impartidos por los profesores al personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.	118
Actividades relevantes de la Coordinación de Idiomas.....	118
Alumnos atendidos por niveles en cada una de las carreras correspondientes.....	119
Número de alumnos no aprobados por nivel y por programa educativo	120
Seguimiento a estudiantes con bajo desempeño (asesorías).....	121
Seguimiento a estudiantes en regularización (2ª oportunidad).....	121
Seguimiento a estudiantes en movilidad (francés e inglés)	121
Seguimiento a profesores y administrativos (cursos de idiomas)	121
Seguimiento a profesores que se han capacitado en el extranjero.....	122
Seguimiento a profesores visitantes.....	122
Proyectos internacionales	122
12. Educación Continua	122
I..... Educación Continua	123
II..... Coordinación de Idiomas y Movilidad	123
III..... Centro Certificador DELF-DALF	123
Actividades creación centro certificador Delf-Dalf de Francés	123

Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre septiembre - diciembre 2010

El informe está conformado con los resultados de indicadores institucionales y de proceso, Desarrollo de proyectos y actividades del cuerpo académico (CA), Plan de vinculación, sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad, Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante, Evaluación al desempeño académico del personal docente, Visitas industriales y estadías, Actividades del programa de valores, Atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores

Las fuentes de información para la integración del informe están en apego a lo referido en el Procedimiento de Revisión de la Dirección vigente.

1. Programa Educativo: *TSU en Administración y Evaluación de Proyectos*

1.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	212	203	258
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	90.20%	89.66%	89.33%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.69	8.64	8.63
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	60%	78.26%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	8.66	8.65
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	76%	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	210	237	258
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	98.54%	89.87%	89.33%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	71.43%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Número de estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.64	8.43	8.63
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	81.25%	33.33%	78.26%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.65	8.10	8.65
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	60%	37.50%	NA

1.2. Resultados de indicadores de procesos
a) De los últimos tres periodos

Indicador	Período																																																																										
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010																																																																								
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">2°</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>8.69</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.21</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.91</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.65</td></tr> <tr><th colspan="2">4°</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><th colspan="2">5°</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.67</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.70</td></tr> </tbody> </table>	2°		A	8.69	B	8.21	C	8.91	D	8.66	E	8.65	4°		A	8.76	5°		A	8.67	B	8.84	C	8.70	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">3°</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.78</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.77</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.70</td></tr> <tr><th colspan="2">5°</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.38</td></tr> <tr><th colspan="2">6°</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.10</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.80</td></tr> </tbody> </table>	3°		A	8.52	B	8.78	C	8.77	D	8.70	5°		A	8.38	6°		A	8.98	B	9.10	C	7.80	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">1°</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.46</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.38</td></tr> <tr><th colspan="2">4°</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.56</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.80</td></tr> <tr><th colspan="2">6°</th></tr> <tr><td>A</td><td>9.14</td></tr> </tbody> </table>	1°		A	8.59	B	8.88	C	8.75	D	8.46	E	8.38	4°		A	8.56	B	8.73	C	8.52	D	8.80	6°		A	9.14
2°																																																																											
A	8.69																																																																										
B	8.21																																																																										
C	8.91																																																																										
D	8.66																																																																										
E	8.65																																																																										
4°																																																																											
A	8.76																																																																										
5°																																																																											
A	8.67																																																																										
B	8.84																																																																										
C	8.70																																																																										
3°																																																																											
A	8.52																																																																										
B	8.78																																																																										
C	8.77																																																																										
D	8.70																																																																										
5°																																																																											
A	8.38																																																																										
6°																																																																											
A	8.98																																																																										
B	9.10																																																																										
C	7.80																																																																										
1°																																																																											
A	8.59																																																																										
B	8.88																																																																										
C	8.75																																																																										
D	8.46																																																																										
E	8.38																																																																										
4°																																																																											
A	8.56																																																																										
B	8.73																																																																										
C	8.52																																																																										
D	8.80																																																																										
6°																																																																											
A	9.14																																																																										
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	100%	97.67%	100%																																																																								
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía $\frac{\text{Número total de estudiantes en estadía.}}{\text{Número total de estudiantes en estadía.}} \times 100$ Meta 100%</p>	NA	97%	100%																																																																								

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010																																																																														
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.43</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.16</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.86</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.02</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.81</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.68</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.78</td></tr> <tr><td colspan="2">6°</td></tr> <tr><td>A</td><td>9.04</td></tr> </table>	1°		A	8.43	B	8.16	C	8.58	D	8.86	3°		A	8.02	4°		A	8.81	B	8.68	C	8.44	D	8.78	6°		A	9.04	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.67</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.43</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.46</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.64</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.27</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.16</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.46</td></tr> </table>	1°		A	8.36	B	8.51	C	8.67	D	8.43	E	8.46	3°		A	8.64	4°		A	8.27	B	8.16	C	8.46	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.46</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.38</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.56</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.80</td></tr> <tr><td colspan="2">6°</td></tr> <tr><td>A</td><td>9.14</td></tr> </table>	1°		A	8.59	B	8.88	C	8.75	D	8.46	E	8.38	4°		A	8.56	B	8.73	C	8.52	D	8.80	6°		A	9.14
1°																																																																																	
A	8.43																																																																																
B	8.16																																																																																
C	8.58																																																																																
D	8.86																																																																																
3°																																																																																	
A	8.02																																																																																
4°																																																																																	
A	8.81																																																																																
B	8.68																																																																																
C	8.44																																																																																
D	8.78																																																																																
6°																																																																																	
A	9.04																																																																																
1°																																																																																	
A	8.36																																																																																
B	8.51																																																																																
C	8.67																																																																																
D	8.43																																																																																
E	8.46																																																																																
3°																																																																																	
A	8.64																																																																																
4°																																																																																	
A	8.27																																																																																
B	8.16																																																																																
C	8.46																																																																																
1°																																																																																	
A	8.59																																																																																
B	8.88																																																																																
C	8.75																																																																																
D	8.46																																																																																
E	8.38																																																																																
4°																																																																																	
A	8.56																																																																																
B	8.73																																																																																
C	8.52																																																																																
D	8.80																																																																																
6°																																																																																	
A	9.14																																																																																
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	100%	99.96%	100%																																																																														
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía $\frac{\text{Número total de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{Número total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta 100%</p>	100%	NA	100%																																																																														

1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
	4.5	4.4

1.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
	4.4	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
	4.7	0.0

1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.

No se recibió información del programa educativo.

1.6. Avance del Plan de Vinculación

No se recibió información de la dirección de vinculación.

1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

No se recibió información del líder del CA.

1.8. Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad

No se recibió información de la dirección de vinculación.

2. Programas Educativos: *TSU en Electricidad y Electrónica Industrial, Mecatrónica y Energías Renovables*

2.1. Programa Educativo: Electricidad y Electrónica Industrial

2.1. 1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	41	41	NA
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	NA	NA
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	NA	NA
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.51	NA	NA
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	69.64%	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	8.36	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X100	NA	68%	NA

No de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%			
---	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	99	51	NA
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	69.41%	31.70%	NA
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	94.12%	100%	NA
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	7.91	8.30	NA
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	14.29%	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	8.15	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes}} \times 100$	NA	25%	NA

que Presentaron EGETSU Meta: 75%			
--	--	--	--

2.1. 2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres periodos

Indicador	Período														
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010												
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">5°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.47</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.49</td></tr> </table>	5°		A	8.47	B	8.49	<table border="1"> <tr><td colspan="2">6°</td></tr> <tr><td>A</td><td>3.38</td></tr> <tr><td>B</td><td>2.49</td></tr> </table>	6°		A	3.38	B	2.49	NA
5°															
A	8.47														
B	8.49														
6°															
A	3.38														
B	2.49														
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	NA												
Control y seguimiento de estadías $\frac{\text{Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{Número total de estudiantes en estadía.}} \times 100$ Meta 100%	NA	100%	NA												

b) Del mismo período

Indicador	Período																												
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010																										
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.96</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>6.93</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.34</td></tr> </table>	1°		A	7.98	B	7.96	3°		A	6.93	4°		A	7.98	B	8.34	<table border="1"> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.39</td></tr> <tr><td colspan="2">6°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.59</td></tr> </table>	4°		A	8.20	B	8.39	6°		A	8.59	NA
1°																													
A	7.98																												
B	7.96																												
3°																													
A	6.93																												
4°																													
A	7.98																												
B	8.34																												
4°																													
A	8.20																												
B	8.39																												
6°																													
A	8.59																												
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	95.68%	100%	NA																										
Control y seguimiento de estadias Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía. X100 Meta 100%	NA	100%	NA																										

2.2. Programa Educativo: *Mecatrónica*
2.2.1. Resultados de indicadores de calidad
 a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	76	68	172
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	77.14%	81.81%	72.78%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.13	8.31	8.56
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1° a 5° cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$	NA	NA	NA

Meta: 75%			
------------------	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	NA	98	172
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	61.84%	72.78%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	NA	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Número de estudiantes}}$ Meta: 8.0	NA	8.30	8.56
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

2.2.2. Resultados de indicadores de procesos
a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																				
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010																																		
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas. Meta:7.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">2°</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>8.32</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.08</td></tr> </tbody> </table>	2°		A	8.32	B	8.40	C	8.08	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">3°</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>8.41</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.30</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.36</td></tr> </tbody> </table>	3°		A	8.41	B	8.30	C	8.36	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">1°</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.13</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.29</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.63</td></tr> <tr><th colspan="2">4°</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.89</td></tr> </tbody> </table>	1°		A	8.37	B	8.13	C	8.29	D	8.63	4°		A	8.84	B	8.88	C	8.89
2°																																					
A	8.32																																				
B	8.40																																				
C	8.08																																				
3°																																					
A	8.41																																				
B	8.30																																				
C	8.36																																				
1°																																					
A	8.37																																				
B	8.13																																				
C	8.29																																				
D	8.63																																				
4°																																					
A	8.84																																				
B	8.88																																				
C	8.89																																				
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	99.9%	85.83%	100%																																		
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía $\frac{\text{Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{Número total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta 100%</p>	NA	NA	NA																																		

b) Del mismo período

Indicador	Período																												
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010																										
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta: 7.5	NA	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.43</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.22</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.22</td></tr> </table>	1°		A	8.43	B	8.22	C	8.22	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.13</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.29</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.63</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.89</td></tr> </table>	1°		A	8.37	B	8.13	C	8.29	D	8.63	4°		A	8.84	B	8.88	C	8.89
1°																													
A	8.43																												
B	8.22																												
C	8.22																												
1°																													
A	8.37																												
B	8.13																												
C	8.29																												
D	8.63																												
4°																													
A	8.84																												
B	8.88																												
C	8.89																												
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	NA	99.94%	100%																										
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía. X100 Meta 100%	NA	NA	NA																										

2.3. Programa Educativo: *TSU en Energías Renovables*

2.3.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	19	16	34
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	76%	64.28%	75%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	NA	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.33	8.23	8.49
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1° a 5° cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$	NA	NA	NA

Meta: 75%			
------------------	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	NA	NA	34
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	NA	75%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	NA	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Número de estudiantes}}$ Meta: 8.0	NA	NA	8.49
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

2.3.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010																
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta:7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.23</td></tr> </table>	1°		A	8.23	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.26</td></tr> </table>	2°		A	8.26	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.48</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.50</td></tr> </table>	1°		A	8.48	3°		A	8.50
1°																			
A	8.23																		
2°																			
A	8.26																		
1°																			
A	8.48																		
3°																			
A	8.50																		
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	NA	85.71%	100%																
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía. X100 Meta 100%	NA	NA	NA																

b) Del mismo período

Indicador	Período										
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010								
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta:7.5	NA	NA	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.48</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.50</td></tr> </table>	1°		A	8.48	3°		A	8.50
1°											
A	8.48										
3°											
A	8.50										
Control de planes y programas de estudio	NA	NA	100%								

Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%			
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía. X100 Meta 100%	NA	NA	NA

NOTA: EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SE CONTEMPLAN LOS TRES PE: ENERGÍAS RENOVABLES, ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y MECATRÓNICA.

2.4. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.26	4.5	4.4

2.5. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participa estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.1	4.3	4.5

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.4	4.3	4.3

2.6. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

Recomendaciones no concluidas

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Incorporar actividades relacionadas con procesos de servicios y desarrollo tecnológico.	x		Se establecieron los servicios tecnológicos que puede ofertar el programa educativo de mecatrónica en función de las competencias del personal y el equipamiento disponible	50%	En los dos últimos años se han atendido solicitudes de servicios tecnológicos que no han pasado por el procedimiento correspondiente ya que se atienden como prácticas de campo para los estudiantes (principalmente el rediseño de instalaciones eléctricas en delegaciones municipales y instituciones de educación)
6	Mejorar el programa de formación, capacitación y actualización del personal académico.	X		El programa de formación, capacitación y actualización se ha establecido en función de las necesidades de capacidades y competencias docentes para el desarrollo de las asignaturas del nuevo plan de estudios EBC Se cuenta actualmente con cinco PTC, tres de	80%	En el último año las capacitaciones han estado orientadas a las nuevas necesidades docentes para el plan de estudios EBC
7	Incentivar a los profesores de tiempo completo para que realicen estudios de postgrado en el corto plazo.	X				Ing. Román Bravo, Ing. Rufino Demillón, Ing. José Aguirre

				ellos cuentan a la fecha con estudios de posgrado, los dos restantes se encuentran estudiando una maestría, la institución apoya a uno de ellos, el restante con sus recursos.		estudian la maestría en ciencias en Energías Renovables El Ing. Huber Trejo estudia la maestría en Calidad de sistemas electrónicos
9	Mejorar la calidad de las tutorías.	X		Cada grupo de TSU e Ing. cuenta con un tutor encargado del seguimiento del desempeño de los integrantes del grupo.	80%	Se ha logrado incrementar satisfactoriamente la eficiencia terminal, que es uno de los objetivos principales de las tutorías. Algunos tutores no cuentan con las competencias para realizar esta actividad Se tienen actualmente dos tutores que realizan esta actividad por primera ocasión
11	Adecuar los planes de estudios de los Programas Educativos.	X		Los planes de estudio EBC para TSU e Ing en Mecatrónica implementados en septiembre 2009 fueron diseñados en función de las necesidades del sector empleador y de la metodología EBC	100%	Se cuenta con los planes actualizados adecuados a las necesidades del sector empleador.
12	Propiciar que los alumnos intensifiquen las actividades de estudio individual en cada materia.	X		A los grupos de nuevo ingreso se les imparte el taller extracurricular "Métodos de Estudio". Se retroalimenta a los estudiantes los resultados académicos vía tutorías. Se fomentan actividades de autoestudio e investigación a través de las asignaturas del nuevo plan de estudios	70%	Se ha logrado incrementar la eficiencia terminal, los promedios de aprovechamiento con cohorte generacional, y los promedios cuatrimestrales.
13	Elaborar un programa de actualización y	X		Se estableció un programa de	50%	Derivado del incremento de la

	mejora de los laboratorios, en el que se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.			equipamiento de 2004 a 2007 en función de las necesidades del plan de estudios vigente en esa fecha, mismo que aplica en su mayoría para el nuevo plan de estudios de TSU en Mecatrónica		matricula el número de equipos disponible no es suficiente para atender satisfactoriamente a todos los grupos. No se cuenta con equipamiento adecuado para las asignaturas de 10 cuatrimestre siguientes: Control lógico avanzado Programación de dispositivos digitales Punto que es crítico actualmente.
14	Incorporar en lo posible el uso de métodos didácticos diferentes a los tradicionales.	X		Se ha implementado la Educación Basada en Competencias en los programas de TSU e Ing en Mecatrónica	60%	La metodología EBC requiere diversificar las herramientas didácticas y de evaluación por parte de los docentes. Este proceso requiere de tiempo para su implantación total en cada uno de los profesores.
16	Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.	X		Se implemento el laboratorio de simulación en el PE de Mecatrónica, con equipo de cómputo nuevo que cumple los requerimientos técnicos para soportar el software cargado	100%	Se adquirió software de la especialidad.
18	Mejorar las condiciones de ventilación de las aulas.	X		Se colocaron extractores de aire eléctricos, así como cortinas externas para detener los rayos del sol.	80%	Dichas actividades no han sido suficientes principalmente en época de calor.
19	Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	X		Se tiene un programa de seguimiento de egresados institucional que permite tener información importante de los egresados. Se cuenta además con la	80%	Se cuenta con información reciente, personal y laboral, de los egresados.

				bolsa de trabajo que permite la colocación de algunos de los egresados.		
20	Analizar las razones por las cuales los alumnos abandonan el programa, y emprender las acciones correctivas que se encuentran en la competencia de la institución.	X		Se han identificado las causas de deserción de los estudiantes.	80%	Para el caso de baja deficiencia académica se generan cursos de regularización. En otras causas no se tiene control total de las variables.
21	Fortalecer el programa de educación continua.	X		Se ha desarrollado el material de tres cursos de educación continua	70%	En el transcurso del año 2010 se desarrollaron tres cursos de EC Todos ellos del mismo instructor.
22	Elaborar un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución.	X		Para este rubro se tiene programado únicamente los cursos de educación continua.	65%	Se ha participado en diferentes programas de financiamientos federales.
23	Incrementar el número de convenios de colaboración que favorezca la interacción de alumnos y egresados con los diferentes sectores, así como la participación de los empleadores en la planeación, desarrollo y revisión de planes de estudio.	x		Se han establecido convenios de colaboración con empresas que permiten el desarrollo de los estudiantes y egresados	90%	Las empresas participan activamente en los talleres AST, Comité de Vinculación y pertinencia

2.7. Avance del Plan de Vinculación


No se recibió información de la Dirección de Vinculación


2.8. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico del Programa Educativo de Mecatrónica

Proyecto	Participantes	Status
Investigación <u>Desarrollo de la Electrificación en el Valle del Mezquital</u> Consistió en la investigación del proceso que se llevo a cabo para electrificar a los municipios que conforman el Valle del Mezquital	MC José Eduardo Flores Ortega Ing. Román Bravo Cadena	Concluida

<p>Prototipo <u>Mano hidráulica</u> Consistente en el control de las cinco falanges de una mano mediante un sistema hidráulico</p>	<p>Ing. José Aguirre Reyes Ing. Huber Trejo Leal Ing. Ricardo Simón Rangel</p>	<p>En proceso</p>
<p>Prototipo <u>Incubadora Automatizada</u> Consiste en un proceso de calentamiento de huevos incubados a los cuales se les controla la temperatura y humedad, mediante un control del movimiento de los contenedores en determinados periodos del tiempo en función del origen del huevo.</p>	<p>Ing. José Aguirre Reyes Ing. Huber Trejo Leal Ing. Ricardo Simón Rangel Ing. Raymundo Torres Montero</p>	<p>En proceso</p>
<p>Prototipo <u>Vehículo Seguidor de laser</u> Prototipo móvil el cual cuenta con un sensor de laser que al detectar un rayo incidiendo origina un movimiento lineal del vehículo</p>	<p>Ing. José Aguirre Reyes Ing. Ricardo Simón Rangel Ing. Raymundo Torres Montero Ing. Huber Trejo Leal</p>	<p>En proceso</p>

Programa Educativo de Energías Renovables

Proyecto	Participantes	Status
<p>Calentador Solar Esta compuesto de</p> <ul style="list-style-type: none"> • una caja metálica (planchas de fierro) con aislamiento térmico interno para evitar perdidas térmicas, • patas debajo de la caja para mantener la inclinación adecuada para captar el máximo de la energía solar en el transcurso de año (in Ixmiquilpan la inclinación debe ser de 20 grados aproximadamente con  <ul style="list-style-type: none"> orientación al sur), • tubos internos para calentar el agua mediante la energía solar, cuales son: <ol style="list-style-type: none"> a) tubo de entrada del agua de la llave por la parte 	<p>MC Sixto Sael Serrano López Ing. José Aguirre Reyes Dr. Udo Theilen Ing. Israel López</p>	<p>Concluido</p>

<p>abajo, b) tubos de ascenso, y c) tubo de salida del agua caliente por la parte arriba.</p> <p>Todos los tubos son hechos de cobre con una capa delgada de pintura negra para aumentar la absorción de la energía solar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • un reflector debajo de la tubería interna para calentar la mismas de todos los lados, • un vidrio en la parte arriba que sierre la caja y mantiene la radiación infrarroja dentro de la caja así aumentando la energía solar captada por la tubería. • la conexión de la tubería interna en la cual se calienta el agua con el tanque del almacenamiento de agua caliente (mangueras comerciales), • el tanque del almacenamiento del agua caliente. es un tanque de plástico comercial de 50 litros con aislamiento térmico interna para mantener la temperatura en la noche, • el tubo de salida del agua caliente, que sale de la parte arriba del tanque de almacenamiento de agua caliente. 		
<p>Planta de Biogas</p> <p>La planta de biogas construido por la sección de las energías renovables es una planta del tipo "batch", es decir es un tanque que se llenen con estiércol de las vacas, lo sierren por algunos 40 días en las cuales la fermentación anaeróbica de materia orgánica produce un gas metano que se llama biogas.</p> <p>El biogas se puede usar para cocinar, para calentar agua, para hacer luz a través de lámparas especiales, ó en caso que hay una producción grande, para producir energía eléctrica.</p>  <p>La planta de biogas tipo "batch" presentado por la universidad fue construido con un barril comercial de plástico de 50 litros, a lo cual se pusieron una salida del gas y una válvula de seguridad. Este sistema es muy apta para ser demostrada en ferias ó cualquier otras oportunidades para presentar la tecnología de biogas a los rancheros. Hay que llenarla unos 20 días antes del evento y la planta sigue produciendo biogas todas las días. Se puede hacer visible la producción de gas a través de un quemador de Bunsen. Por el tamaño es una planta demostrativa. La producción de biogas no alcanzará para alimentar una cocina.</p>	<p>MC Sixto Sael Serrano López Ing. José Aguirre Reyes Dr. Udo Theilen Ing. Israel López</p>	<p>Concluido</p>

<p>La tecnología de biogas podría ser una tecnología muy valiosa en el estado de Hidalgo. Hay muchos rancheros que cuenten con gran cantidades de vacas lecheras. Con el estiércol de 500 vacas lecheras por ejemplo se puede producir 1.000 kWh/día ó 380.000 kWh/año de energía eléctrica y la misma cantidad de energía térmica. El tamaño de una planta de biogas para la fermentación anaeróbica el estiércol de 500 vacas lecheras es de 280 m³. En Alemania ya hay más de 10.000 plantas de biogas instaladas, que tienen un volumen entre 1.000 y 5.000 m³. Son plantas enormes que producen 8.700 GWh anualmente, que equivale a la producción energético de 2 plantas nucleares.</p>			
<p>Aerogeneradores La sección de las energías renovables en la Universidad Tecnológica del Valle de Mezquital construyo un prototipo de un aerogenerador del tipo "Savonius".</p> <p>El soporte de la construcción que se hicieron en la universidad es de la acero de construcción. El rotor esta hecho de laminas de plástico que se fichan a un soporte en la mitad del rotor. El diámetro del rotor es de 0.79 metros y la altura de 2.0 metros.</p> <p>Para transformar la energía eólica a energía eléctrica hay que instalar un alternador de automóviles y una transmisión entre la eje del rotor y la eje del alternador con correa. Esto es la solución más económica, tomando en cuenta que el rendimiento de los alternadores de automóviles no son tan buenas.</p> <p>Tomando en cuenta todas las perdidas del sistema, del rotor, de la transmisión y del alternador, la potencia del sistema es de 250 W aproximadamente con un viento de 10 metros por segundo (= 36 kilómetros por hora), lo que alcanza para carga una batería de automóviles con una capacidad de 200 Ah completamente en 10 a 12 horas. La batería de 200 Ah puede alimentar 4 lámparas de 40 W a 12 V, con 2 días de autonomía, es decir para 2 días sin viento alguno.</p>	<p>MC Sixto Sael Serrano López Ing. José Aguirre Reyes Dr. Udo Theilen Ing. Israel López</p>	<p>Concluido</p>	

2.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

No se recibió información de la dirección de vinculación

3. Programa Educativo: *TSU en Mecánica*

3.1 Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	110	106	130
Porcentaje de aprobación Estudiantes $\frac{\text{Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	73.78%	54.16%	63.48%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.09	8.06	7.88
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	54.41%	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	8.08	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}}{\text{No de sustentantes}} \times 100$	NA	81%	NA

Meta: 75%			
------------------	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	114	122	130
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	80.78%	70.27%	63.48%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	88.89%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Número de estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.12	8.02	7.88
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

3.2 Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres periodos

Indicador	Período																																												
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010																																										
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.91</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.28</td></tr> <tr><td colspan="2">5°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.66</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.76</td></tr> </table>	2°		A	8.63	B	7.91	C	8.28	5°		A	7.66	B	7.76	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.70</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.91</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.93</td></tr> <tr><td colspan="2">6°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.86</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.64</td></tr> </table>	3°		A	8.70	B	7.91	C	7.93	6°		A	7.86	B	7.64	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.91</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.33</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.70</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.20</td></tr> </table>	1°		A	7.17	B	7.91	C	8.33	4°		A	7.70	B	8.20
2°																																													
A	8.63																																												
B	7.91																																												
C	8.28																																												
5°																																													
A	7.66																																												
B	7.76																																												
3°																																													
A	8.70																																												
B	7.91																																												
C	7.93																																												
6°																																													
A	7.86																																												
B	7.64																																												
1°																																													
A	7.17																																												
B	7.91																																												
C	8.33																																												
4°																																													
A	7.70																																												
B	8.20																																												
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	100%																																										
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía $\frac{\text{Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{Número total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta 100%	NA	95%	NA																																										

b) Del mismo periodo

Indicador	Período																																										
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010																																								
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.98</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.06</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.22</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.27</td></tr> </table>	1°		A	7.98	B	8.06	4°		A	8.22	B	8.27	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.00</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.16</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.70</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.80</td></tr> </table>	1°		A	8.40	B	8.00	C	8.16	4°		A	7.70	B	7.80	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.91</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.33</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.70</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.20</td></tr> </table>	1°		A	7.17	B	7.91	C	8.33	4°		A	7.70	B	8.20
1°																																											
A	7.98																																										
B	8.06																																										
4°																																											
A	8.22																																										
B	8.27																																										
1°																																											
A	8.40																																										
B	8.00																																										
C	8.16																																										
4°																																											
A	7.70																																										
B	7.80																																										
1°																																											
A	7.17																																										
B	7.91																																										
C	8.33																																										
4°																																											
A	7.70																																										
B	8.20																																										
Control de planes y programas de estudio	100%	99.96%	100%																																								

Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos			
Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%			
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía. X100 Meta 100%	NA	NA	NA

3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.6	4.5	4.6

3.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.4	4.4	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.3	4.5	4.1

3.5 Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Fomentar la creación de academias.	X		Cuerpo Académico en formación	100	
2	Mejorar la comunicación de las autoridades con alumnos y profesores.	X		Reuniones con alumnos y profesores	100	
3	Difundir el reglamento de los profesores, en especial lo relacionado con la promoción y permanencia de la planta docente.	X		RIPPPA (Intranet)	100	
4	Crear un programa de estímulos al desempeño académico para los profesores de tiempo completo y asignatura.	X		Programa de Estímulos al Desempeño Académico	100	
5	Incentivar a los profesores de tiempo completo para que realicen estudios de posgrado en el corto plazo.	X		CDAyCE	100	
6	Reestructurar el tiempo de dedicación de los profesores a las distintas actividades que demanda la docencia.	X		P-CA-01 Asignación cuatrimestral de Actividades Académicas	100	
7	Mejorar la calidad de las tutorías	X		Capacitación a Tutores	100	
8	Establecer comunicación permanente con el medio familiar de los estudiantes hasta egreso.	x		Reuniones con Padres de Familia	100	
10	Propiciar que los alumnos intensifiquen las actividades de estudio individual en cada materia.	X		Tutorías (1º. a 5º. Ctm) Asesorías: Presencial y Virtual	100	
11	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, en el que	X		Equipamiento y Programa de Mantenimiento 2008	100	

	se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.					
14	Mejorar las condiciones de ventilación de las aulas.	X		Ventanales y mosquiteros	100	
15	Incrementar las acciones de difusión de los Programas Educativos.	X		Programa de vinculación Ene-May-08	100	Participación de profesores en el Órgano Informativo y Promoción / Difusión del P.E.
16	Fortalecer el programa de educación continua.	X		Actualización de catálogo de cursos 2010 y servicios tecnológicos	100	
17	Elaborar un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución.	x		PIFI	100	
18	Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	X		Retroalimentación al área de vinculación con la información requerida	100	
19	Analizar las razones por las cuales los alumnos abandonan el programa, y emprender las acciones correctivas que se encuentran en la competencia de la institución.	X		Programa de Mejora Continua	100	
21	Características de los laboratorios Publicar en lugares visibles de cada uno de los laboratorios, el reglamento respectivo, recargar aquellos extinguidores cuya vigencia ha caducado y pintar con los colores reglamentarios las líneas de alimentación de los laboratorios y talleres que están a cargo del Programa.		X	Publicado en los lugares idóneos (Talleres y Laboratorio)	100	
23	Eficiencia Terminal Poner en operación mecanismos que logren incrementar la Eficiencia		X	Programa de Mejora Continua; PAAE; Tutorías/Asesorías	100	

	Terminal del Programa.					
24	Cuerpos Colegiados Incluir en las actas de las sesiones de los cuerpos colegiados, los acuerdos que éstos tomen y establecer un mecanismo para darles seguimiento.		X	Cuerpo Académico en Formación Comité Técnico para Diseño Curricular TSU en EBC.	100	

1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No.	Recomendaciones	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
9	Adecuar los planes de estudios de los Programas Educativos.	X		Cada Trienio	80	En Proceso de actualización.
12	Enriquecer el acervo bibliotecario y mejorar las condiciones de la biblioteca.	X		Requisitado constante de bibliografía	90	
13	Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.	X		Actualización de software y/o reposición de equipo	70	
20	Evaluación Incorporar pares académicos en la evaluación del desempeño de los profesores.		X	Pendiente	---	CDAyCE
22	Acervo Bibliográfico Gestionar que la institución actualice el acervo bibliográfico requerido en el plan de estudios del Programa y que adquiera los títulos faltantes para completar lo señalado en las bibliografías de dicho plan.		X	Actualización y Adquisición de acuerdo con el presupuesto disponible	90	
25	Vinculación Diseñar y poner en operación estrategias para incrementar el número de convenios del Programa con el sector productivo y de servicios.		X	Servicios Tecnológicos Curso Procesos de Conformado, en el CIIMMATH.	95	

Nota: En caso de que existan recomendaciones transversales para CIEES y CACEI se deberán conjuntar en una sola, indicando que es de ambas.

I. RECOMENDACIONES RELATIVAS A REQUISITOS MÍNIMOS

LABORATORIOS MÍNIMOS				
No.	Recomendaciones	CACEI	Acciones atención	Observaciones
6.2	Incrementar y actualizar el equipo del Taller Automotriz.	X	-Adquisición de escáner automotriz LAUNCH para fuel injection. -Diseño y fabricación de: a) Picadora de zacate. b) Desvaradora de maíz y sorgo c) Moto-rastrillo d) Segadora de alfalfa.	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010.
EFICIENCIA TERMINAL				
10.1	Implementar mecanismos para incrementar la Eficiencia Terminal.	X	-Seguimiento estrecho a tutorías y asesorías (ver minutas de reuniones académicas). -Incremento de becas. -PAAE 2011 -Curso remedial a estudiantes de nuevo ingreso. -Cursos de formación y desarrollo humano (área sicopedagógica).	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010.

II.- RECOMENDACIONES RELATIVAS A REQUISITOS COMPLEMENTARIOS

REPROBACIÓN				
No.	Recomendaciones	CACEI	Acciones atención	Observaciones
5.5	Tomar medidas eficientes para abatir los índices de reprobación.	X	-Seguimiento estrecho a tutorías y asesorías (ver minutas de reuniones académicas). -Incremento de becas. -PAAE 2011 -Curso remedial a estudiantes de nuevo	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010.

			ingreso. -Cursos de formación y desarrollo humano (área sicopedagógica).	
--	--	--	---	--

3.6. Avance del Plan de Vinculación

No se recibió información de la dirección de vinculación

3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

No.	Actividades	Resultado	Responsable	Fecha Cierre
1	Participación en el diseño de los planes y programas Educativos TSU basado en competencias.	En la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, en la Cd. de Huejutla de Reyes, Hidalgo del 20 al 24 de Sep-2010.	Ing. Alejandro Mariscal	6/01/2011
2	Proyectos desarrollados en el Periodo: Sep_Dic_ 2010, en la Materia de Diseño Mecánico, en Ingria .Metalmecánica.	<p>-Generador Hidroeléctrico. Terminada memoria de cálculo y 85% de Avance en la Manufactura de Prototipo.</p> <p>- Generador Eólico. 75% de Avance de memoria de cálculo y 95% de Avance en la Manufactura de Prototipo.</p> <p>-Colector de Gas Metano. Terminada memoria de calculo y prototipo</p> <p>-Destilador de Bioetanol. 95% de Avance de memoria de calculo y prototipo terminado</p>	Ing. Víctor E. Silva R.	6/01/2011
3	Proyectos desarrollados en el Periodo: Sep_Dic_ 2010, en las Materias de Metodología de la Investigación y Ciencia de los Materiales, en Ingria. Metalmecánica.	<p>-Dispositivo para ensamble y desensamble de llantas semi-solidas para montacargas. Terminada memoria de cálculo y 75% de Avance en la Manufactura de Prototipo.</p>	Ing. Alejandro Mariscal Navarro	6/01/2011

		<p>- Esparcidora de Estiércol. Terminada memoria de cálculo y 70% de Avance en la Manufactura de Prototipo.</p> <p>-Molino de Granos Terminada memoria de calculo y 70% de Avance en la Manufactura de Prototipo</p> <p>-Dispositivo para el Montaje y Desmontaje de Transmisiones. Terminada memoria de cálculo y 70% de Avance en la Manufactura del Prototipo.</p>		
4	<p>Proyectos desarrollados en la 12^a Jornada Académica de Mecánica y Ingria.Metal-mecanica. “La Innovación y el Desarrollo Tecnológico Sustentable” en el Periodo: Sep_Dic_2010,</p>	<p>Grupo 1 “C” TSU -Compactadora de concreto. -Grúa de Torre Fija. -Sistema Neumático -Principios del Gato Hidráulico. -Principios Básicos del Motor Eléctrico. -Compactadora de Concreto. Ingria.Metalmechanica -(Portátil) Cortadora de Lona. - Dispositivo para ensamble y desensamble de baterías para montacargas eléctricos</p>	Ing. Alejandro Mariscal Navarro	6/01/2011
5	<p>Proyectos desarrollados en la 12^a Jornada Académica de Mecánica y Ingria.Metal-mecanica. “La Innovación y el Desarrollo Tecnológico Sustentable” en el Periodo: Sep_Dic_2010.</p>	<p>4° “A” TSU -Cortadora de Pet. -Segadora de Forraje</p> <p>4° “B” TSU - Trituradora de Vidrio - Exprimidor de Cítricos</p>	Ing. Jaime Beristain R./ Ing.Julio Martin Bernaldez	6/01/2011

		- Trituradora de Pet.		
6	Proyectos desarrollados en la 12 ^a Jornada Académica de Mecánica y Ingria. Metal-mecánica. "La Innovación y el Desarrollo Tecnológico Sustentable" en el Periodo: Sep_Dic_2010.	10° Cuatrimestre Ingria. - Molde de compresión para Yogurt. - Molde de inyección para Plástico.	Ing. Víctor E. Silva R	6/01/2011
7	Documentación de las actividades desarrolladas para el reconocimiento del perfil deseable y apoyo 2010 (PROMEP).	Vigente	Ing. Alejandro Mariscal Navarro. Ing. Víctor E. Silva R	6/01/2011
8	Capacitación Técnica docente de los integrantes del C.A	Vigente	Ing. Alejandro Mariscal Ing. Jaime Beristain R. Ing. Víctor E. Silva R.	6/01/2011
9	Participación en el 1er. Simposium regional sobre nutrición, rehabilitación y actividad física.	Teatro Gota de Plata en la Cd. de Pachuca, Hgo.	Ing. Alejandro Mariscal Ing. Jaime Beristain R. Ing. Víctor E. Silva R.	6/01/2011
10	Participación de profesores en el consejo técnico del EGETSU-CENEVAL en el área electromecánica, industrial y textil	EGETSU-CENEVAL Mexico, D.F	Ing. Jaime Beristain R	6/01/2011
11	Participación en Foros Virtuales y Presenciales de deliberación ciudadana en la región de Ixmiquilpan, Hgo.	Salón Esmeralda en Ixmiquilpan, Hgo.	Ing. Jaime Beristain R	6/01/2011
12	Participación en el Primer Congreso Internacional Diálogos del Bicentenario "Una reflexión entorno a: La educación, los valores, la ciencia/Tecnología y los Próceres en México y América Latina"	Hotel Holiday Inn Pachuca, Hidalgo	Ing. Alejandro Mariscal Navarro.	6/01/2011
13	Participación en la Mesas de trabajo para la Reingeniería de Procesos del Sistema de Gestión de Calidad.	- Educación Continua para la Internalización. - Estadías. - Programación cuatrimestral	Ing. Alejandro Mariscal Ing. Jaime Beristain R. Ing. Víctor E. Silva R.	6/01/2011

14	<p>Participación en el Proyecto Multidisciplinario con el P.E Administración y Evaluación de Proyectos, con el Proyecto “Manufactura” de Silla de ruedas a bajo costo”. La investigación ha sido solicitada por la Asociación de Discapacitados AC, mismo que será atendido a través de ambos Programas Educativos.</p>	<p>Proyecto Multidisciplinario “Manufactura” de Silla ruedas a bajo costo”.</p>	<p>Ing. Alejandro Mariscal Navarro. Ing. Víctor E. Silva R</p>	<p>6/01/2011</p>
----	--	---	---	------------------

3.8 Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad

No se recibió información de la dirección de vinculación

4. Programa Educativo: *TSU en Tecnología de Alimentos*

4.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres periodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	88	85	142
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	83.72%	77.27%	82.58%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.38	8.01	8.10
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	50.85%	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	8.40	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$	NA	50%	NA

Meta: 75%			
------------------	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	114	102	142
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	89.13	98.87	82.58
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Número de estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.24	8.39	8.10
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

4.2 Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres periodos

Indicador	Período																																												
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010																																										
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas. Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.37</td></tr> <tr><td colspan="2">5°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.27</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.32</td></tr> </table>	2°		A	8.40	B	8.59	C	8.37	5°		A	8.27	B	8.32	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.23</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.24</td></tr> <tr><td colspan="2">6°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.61</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.59</td></tr> </table>	3°		A	7.97	B	8.23	C	8.24	6°		A	8.61	B	8.59	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.65</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.42</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.23</td></tr> </table>	1°		A	7.65	B	7.92	C	8.42	4°		A	8.60	B	8.23
2°																																													
A	8.40																																												
B	8.59																																												
C	8.37																																												
5°																																													
A	8.27																																												
B	8.32																																												
3°																																													
A	7.97																																												
B	8.23																																												
C	8.24																																												
6°																																													
A	8.61																																												
B	8.59																																												
1°																																													
A	7.65																																												
B	7.92																																												
C	8.42																																												
4°																																													
A	8.60																																												
B	8.23																																												
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	100%	96.23%	100%																																										
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía $\frac{\text{Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía}}{\text{Número total de estudiantes en estadía.}} \times 100$ Meta 100%</p>	NA	97%	NA																																										

b) Del mismo periodo

Indicador	Período																																														
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010																																												
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas. Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.14</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.55</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.71</td></tr> </table>	1°		A	8.36	B	7.92	C	8.14	4°		A	8.63	B	8.55	C	7.71	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.54</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.05</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.30</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.68</td></tr> </table>	1°		A	8.54	B	8.45	C	8.05	4°		A	8.30	B	8.68	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.65</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.42</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.23</td></tr> </table>	1°		A	7.65	B	7.92	C	8.42	4°		A	8.60	B	8.23
1°																																															
A	8.36																																														
B	7.92																																														
C	8.14																																														
4°																																															
A	8.63																																														
B	8.55																																														
C	7.71																																														
1°																																															
A	8.54																																														
B	8.45																																														
C	8.05																																														
4°																																															
A	8.30																																														
B	8.68																																														
1°																																															
A	7.65																																														
B	7.92																																														
C	8.42																																														
4°																																															
A	8.60																																														
B	8.23																																														

Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	100%
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía. X100 Meta 100%	100%	NA	NA

4.3 Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.5	4.8	4.6

4.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.5	4.4	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.8	4.8	4.8

4.5 Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1.	Completar la información de los expedientes de los profesores; aplicar un formato único para concentrar la información correspondiente, y sistematizar dicha información en una base de datos.	✓		<p>El Área correspondiente esta desarrollando el sistema de información del personal académico.</p> <p>El documento de currículo se encuentra actualizado. Oficialmente estos documentos los resguarda el Departamento de Recursos Humanos.</p> <p>No hay avance de la base del desarrollo de la base de datos de de la información de los profesores.</p>	70	<p>En Proceso. Falta la información en una base de datos que maneje la información en archivos electrónicos que esta desarrollando el área de sistemas con la Dirección de Desarrollo Académico.</p>
2.	Elaborar la normatividad, procedimientos y programa sobre estímulos económicos, promoción, sabáticos, ponderados de recategorización para alcanzar los estímulos, y divulgarlos a toda la comunidad docente del programa.	✓		<p>En relación al Programa de Estímulos al desempeño docente se elaboraron los lineamientos del Programa de estímulos al desempeño docente donde se publicó convocatoria en dos periodos: 2006 donde se beneficiaron 4 profesores y 2007 donde se beneficiaron 6 profesores del PE de tecnología de Alimentos.</p> <p>Con respecto a la promoción participaron en el proceso tres PTC del programa educativo y alcanzaron la categoría de titular "A".</p>	100	Concluido
3.	Elaborar un marco de referencia, políticas,	✓		Esta en proceso la elaboración una	90	En proceso.

	líneas y normas operativas para la investigación que se realiza en el programa.			<p>propuesta de Reglamento de Investigación.</p> <p>Con la implantación de la Célula de Gestión e Innovación Tecnológica se esta incluyendo su normatividad para su operación y a su vez se esta relacionando con la investigación que se está desarrollando en la UTVM. Se creo la subdireccion de Investigación y desarrollo tecnologico con quien se esta elaborando el procedimiento de investigación que se incorpora al sistema de gestion de la calidad de la institución.</p>		
4.	Continuar la mejora de los laboratorios y talleres.	✓		<p>Se reparó: la caldera del taller de frutas, balanzas granatarias, autoclaves.</p> <p>Se identificaron los extinguidores con círculo rojo.</p> <p>Se renovó pintura de tuberías y líneas de trabajo.</p> <p>Se realizaron diagnóstico de fallas del cúter y horno para carnes.</p> <p>Revisión de las tomas de corriente.</p> <p>Se implantó el Programa de las 5's.</p> <p>Se completó la instalación del Laboratorio de Química. Se realizó la puesta en marcha del analizador de carbono y la microbalanza del mismo equipo.</p> <p>Se instaló regadera en taller de química dos.</p>	85	<p>En proceso.</p> <p>El proceso de mejora de los laboratorios y talleres del PE es permanente.</p>

				Falta la adquisición y puesta en marcha de la caldera para el taller de frutas y hortalizas.		
5.	Terminar el proyecto de la Biblioteca.	✓		Se completó el arco detector, sala multimedia, sala de Internet y se completaron los espacios de sala de consulta. Se incrementaron las suscripciones hemerográficas.	100	Concluida. Continuamente se están actualizando y adquiriendo nuevos títulos bibliográficos.
6.	Evaluar el efecto de la misión, visión y código de ética sobre los quehaceres del programa educativo y de la institución.		✓	Como parte de las actividades de la responsabilidad de la dirección en cuanto a cerciorarse del efecto de la misión, visión y política de la Institución, se evalúa a todo el personal sobre el conocimiento de estos conceptos y su aplicación en las actividades desempeñadas. Se realizó un estudio que presenta los resultados del impacto que tiene la misión y visión en las actividades del programa educativo y de la Institución.	100	Concluida.
7.	Se debe considerar la opinión directa de los involucrados en cuanto al clima organizacional.		✓	Se realizó una encuesta en línea sobre el clima laboral, al 100% de los empleados	100	Concluida.
8.	Aplicar la misma estrategia que aplicaron para observar el clima laboral para su medición y retroalimentación en la mejora continua del programa.		✓	Se publicó el informe de los resultados de la encuesta de clima laboral. Está en proceso la retroalimentación de recomendaciones con base a esos resultados que repercutan en la mejora continua del programa educativo.	90	En Proceso.
9.	El plan de mejora continua debe ser enriquecido con algunos elementos del PIDE y se		✓	Se está elaborando el documento considerando los lineamientos de organismos externos.	90	En Proceso.

	le debe integrar las estrategias del programas externos del sistema de calidad (CIEES, PIFI, PROMEP, COMEAA, etc.) y tomar en cuenta los criterios y resultados de la aplicación de los esquemas anteriores en el plan de mejora y armonizarlo con el PIDE.				
10.	Elaborar un documento que presente los diferentes contextos que se tomaron en cuenta para la creación del programa de TSU en Tecnología de Alimentos.	✓	Se compiló la documentación correspondiente.	100	Concluida.
11.	Presentar el documento completo de la fundamentación de la propuesta del programa de TSU en Tecnología de Alimentos.	✓	El documento lo elaboro la Comisión Nacional Académica y de Vinculación..	100	En proceso.
12.	Elaborar el acta correspondiente de aprobación del modelo educativo y plan de estudios.	✓	Se compiló el documento correspondiente.	100	Concluida.
13.	Mantener en forma periódica las reuniones académicas, a fin de retroalimentar constantemente el perfil de egreso.	✓	Se realiza continuamente	100	Concluida.
14.	Tomar en cuenta la opinión de los alumnos y egresados para determinar estudios de pertinencia del programa en la próxima actualización.	✓	En la segunda reunión del comité de pertinencia del PE se incluyó la participación de egresados.	100	Concluida.
15.	Realizar estudios de mercado de trabajo local y regional para confirmar la pertinencia del programa y las actualizaciones del programa educativo.	✓	La dirección de Vinculación lo esta elaborando y el director del programa educativo.	90	En Proceso.

16.	Utilizar los resultados del examen de admisión, para fortalecer el desempeño académico de los alumnos desde su ingreso.		✓	Se compilaron las minutas de las reuniones académicas donde se analizan los resultados del examen de admisión y su influencia en el desempeño académico.	100	Concluida.
17.	Continuar con los esfuerzos de retención de alumnos y buscar acciones que permitan incrementar los índices de titulación, como el aumento de opciones para tal fin.		✓	Se implantó el programa de tutorías orientado a reducir el índice de deserción. También se dio seguimiento a los asesores de estadías y estos a sus alumnos para evitar el abandono de la empresa.	100	Concluida.
18.	Reducir el rezago y deserción estudiantil, a través del programa de tutorías y asesoría académica.		✓	Se ha reducido el índice de deserción de 50 a 5%.	100	Concluida.
19.	Generar acciones que permiten aumentar la eficiencia Terminal, en los tiempos establecidos por el plan de estudios.		✓	Se implementaron acciones que han aumentado la eficiencia terminal.	100	Concluida.
20.	Estimular a los estudiantes a llevar a cabo movilidad e intercambio académico, considerando los convenios con que cuenta la institución o generando otros con instituciones a nivel nacional e internacional.		✓	En el año 2006, cinco alumnos participaron en el concurso de movilidad México-Francia, los cuales entraron a un programa de preparación. De estos alumnos, dos llegaron a la final. La alumna Miriam Pascual Pascual realizó estudios para perfeccionar el idioma Francés en el Instituto Cavilam. Lo anterior fue debido a que la alumna fue finalista del programa de intercambio de movilidad estudiantil México-Francia. El tercer grupo de alumnas presentó el examen del EGETSU como parte de la etapa eliminatoria del Programa de movilidad Estudiantil México-	85	En Proceso.

				Francia. Se promovió el programa intercultural de movilidad de Mexico-E.E.U.U.-Canada donde participo una alumna en la línea de turismo indígena.		
21.	Incrementar los esfuerzos de difusión del programa de educación continua, estableciendo facilidades para que los egresados participen en las actividades de éste.		✓	En la difusión se han empleado diversas estrategias, utilizando los medios electrónicos, comunicación escrita, radiofónica y recomendación personal a persona.	80	En Proceso.
22.	Elaborar cuestionarios de consulta a los egresados, productores, empleadores e instituciones, para analizar las necesidades de cursos.		✓	En los cursos de educación continua que se aplica a los asistentes dentro del cuestionario de satisfacción, se ha incluido preguntas sobre cursos preferidos. El departamento de educación continua elaboró un estudio donde se aplicó una encuesta relativa a las preferencias del público.	100	Concluida.
23.	Generar la organización estudiantil, con un programa de actividades culturales, educativas y deportivas en colaboración con las autoridades de la institución.		✓	Se instaló el Comité Estudiantil durante el período mayo agosto. Actualmente esta trabajando con un programa de trabajo	100	Concluido. Es necesario dar seguimiento en cada cuatrimestre las actividades del comité.
24.	Promover entre toda la planta docente, el acercamiento directo y constante con el sector productivo y empresarial del entorno, para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y, en forma personal, la experiencia profesional.		✓	Los profesores durante 2007 realizaron proyectos con empresas dentro de la región de influencia entre las que destacan: Propuesta para el aprovechamiento del lacto suero. Propuesta de elaboración de dulces para Productos de aguamiel San Andrés Daboxtha, Lácteos Sn. Francisco S.A de C.V. Asistencia técnica a la	100	En Proceso. Este punto cubre parcialmente con las estadías, falta considerar estancias de profesores en industrias y fortalecer la participación en servicios tecnológicos.

				<p>Unión de Productores de leche de Pueblo Nuevo. Elaboración de propuesta de reformulación de la congelada de agua para la empresa "RANIX SA de CV" de Zimapán. En el programa de trabajo para PTC se considero el ofrecimiento de asistencia técnica al público en general. Se firmó convenio de colaboración con la empresa PROAGIN para desarrollar proyectos de investigación en deshidratación con energía solar. Se estableció enlace con la empresa Molino de Chiles y Harinas el Otomí S.C de R.L con la cual se desarrollo un nuevo producto. Se firmó convenio de colaboración con la empresa empacadora Murgati donde se establecieron proyectos de interés para ambas partes.</p>		
25.	Fomentar y estimular en todos los docentes, a la realización de estudios de posgrado y cursos de especialización profesional.		✓	<p>El Ing. Jonatan Zúñiga Morales obtuvo su documento que avala el diploma de grado de Master Universitario. Actualmente el 80 % de los PTC, cuentan con estudios de Maestría. Actualmente el Ing. Jesús Cervantes Miranda realiza estudios de postgrado. .</p>	90	En proceso.
26.	Elaborar un mecanismo integral de evaluación de profesorado, sin importar la categoría contractual con que cuenten.		✓	<p>La Coordinación de Desarrollo Académico, está diseñando un instrumento que utilice parámetros cuantificables que valore el desempeño docente.</p>	60	En proceso.

27.	Contar con toda la documentación respectiva de todos los profesores que participan en el programa educativo de TSU en Tecnología de Alimentos.		✓	Se concentró la documentación solicitada	100	Concluida
28.	Llevar a cabo un seguimiento puntual de todas las actividades de superación académica de los profesores que apoyan al programa.		✓	Se modificó el procedimiento de asignación de carga de trabajo para dar seguimiento a las actividades de superación académica. Se esta llevando el formato para dicho fin.	100.	Concluida.
29.	Contar con todos los documentos probatorios de lo establecido en los currículums vitae de todos los profesores que participan en el programa.		✓	Se compiló la información solicitada.	100	Concluida.
30.	Dar difusión de los programas de intercambio académico, a fin de que este se ponga en operación.		✓	Se contactó a la empresa Murgati para que el Ing. Carlos Abraham Reynoso para realizar estancia. Se esta rediseñando el Programa de Intercambio académico, acorde con los objetivos de consolidación del Cuerpo Académico.	50	En Proceso.
31.	Utilizar los resultados para tomar decisiones para ofrecer programa de capacitación docente, disciplinaria, etc.		✓	Se utilizaron los resultados de las actividades del plan de trabajo académicas para orientar el Programa de capacitación.	100	Concluida.
32.	Invitar a los sectores de la sociedad a que participen en la bolsa de trabajo y hacer estudios del mercado laboral.		✓	Se han realizado reuniones de intercambio de intercambio de recursos humanos con las empresas.	100	Concluida. Esta acción se debe hacer se permanente.
33.	Anexar la documentación existente de la incubadora de empresas y de la efectividad de la bolsa		✓	Se compiló la información	100	Concluida

	de trabajo.					
34.	Llevar un seguimiento puntal de los reconocimientos que se entregan a los alumnos destacados.		✓	Se tiene la relación y se da seguimiento a los alumnos destacados.	100	Concluida.
35.	Llevar el registro de uso de aulas y atender el mantenimiento de las mismas.		✓	Se ha atendido el mantenimiento de las aulas. Se están elaborando los formatos de registro de aulas.	70	En proceso
36.	Contar con una puerta de emergencia funcional.		✓	Se analizó la ubicación de la puerta en los laboratorios de química I y química II.	30	No atendida.
37.	Cargar los extinguidores en las diferentes áreas que así lo requieran.		✓	Actualmente están cargados todos los extinguidores	100	Concluida. Los extinguidores se recargan de acuerdo a la fecha de caducidad.
38.	Actualizar la bibliografía que no es actualizada.		✓	En noviembre de 2007 se envió la relación de bibliografía requerida por el programa educativo. En el mes de abril de 2008, fueron entregados a la biblioteca el 80% del material bibliográfico requerido. En julio de 2008 se recibieron más publicaciones en el área de Tecnología de alimentos. Y en 2009 y 2010 se solicitó material bibliográfico específico para el programa de ingeniería en Procesos bioalimentarios.	85	En proceso
39.	Los laboratorios de cómputo deberán crear sus propias estadísticas de uso de equipo y registros de mantenimiento.		✓	Existe un sistema de información computarizado que lleva el control del uso del equipo de cómputo, así como de sus estadísticas.	100	Concluida.
40.	Actualizar el equipo de cómputo del laboratorio de informática aplicada.		✓	Se actualizaron los equipos de cómputo en el laboratorio de informática aplicada.	100	Concluida
41.	Formalizar la operación		✓	Se formalizó la	100	Concluida

	de las brigadas de protección civil a través de actas de reunión.			constitución de actas de las brigadas de protección civil.		
42.	Realizar acuerdos de coordinación con las instancias gubernamentales de protección civil.		✓	No se han establecido convenios formales. Sin embargo organismos de emergencia (como bomberos) han impartido capacitación a las brigadas. Se recibió capacitación en los temas de: manejo de residuos sólidos así como prevención y control de incendios. Se elaboró un directorio de los brigadistas.	70	En proceso.
43.	Elaborar un marco de referencia (estudios de diagnóstico, propio del programa de TSU en Tecnología de Alimentos) que permitan reorientar su desarrollo.		✓	Se está elaborando dicho estudio.	70	En proceso.
44.	Reforzar la difusión de los cursos de educación continua para que todos los egresados tengan información y puedan participar en ellos.		✓	En la difusión de estos cursos se han empleado diversas estrategias, utilizando los medios electrónicos, comunicación escrita, radiofónica y recomendación personal a persona. Se están contactando egresados para realizar un diplomado.	80.	En proceso. Debe realizarse de manera continua.
45.	Incluir evidencias de participación de egresados en la reorientación del programa educativo.		✓	Se recabaron las evidencias, derivadas de la segunda reunión del comité de pertinencia.	100	Concluida.
46.	Seguir con las estrategias de retención y eficiencia terminal.		✓	Se han implementado estrategias que han logrado aumentar la eficiencia terminal. Se elaboró.	100	Concluida.
47.	Llevar un seguimiento puntal de los cursos de capacitación que efectúan los profesores del programa.		✓	El procedimiento de capacitación y actualización de personal del Sistema de Gestión de Calidad establece un	100	Concluida

				programa de capacitación anual con base a inventario de habilidades, al cual se le da seguimiento		
48.	Fomentar la cultura de participación de los profesores de tiempo completo y asignatura a presentar trabajos en encuentros académicos.		✓	<p>Se ha diseñado la carga horaria para favorecer esta actividad.</p> <p>La M.C Elia Trejo y M.C Luis Salazar presentarán un trabajo en el III Encuentro Nacional de Tutorías. El Cuerpo Académico de Tecnología de Alimentos, asistió a la UT de Suroeste de Guanajuato para presentar avances de trabajos de investigación sobre industrialización de cactáceas.</p> <p>Se han presentado ponencias en el Se participó en el VII Encuentro Nacional de Investigación Educativa y XIV Regional con las ponencias “Experiencia de la acreditación del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos de la Universidad Tecnológica de Valle del Mezquital en relación al currículo y la calidad educativa”.</p> <p>“Aprendizaje de las Matemáticas a través de su vinculación con las ciencias: un estudio cognitivo”.</p> <p>“Problemas matemáticos contextualizados como estrategia para una instrucción basada en competencias”.</p> <p>Participación en el Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria, Análisis de riesgos de puntos críticos de control (HACCP) en una</p>	90	En proceso.

				<p>industria embotelladora de agua purificada del Valle del Mezquital. Se asistió al 1er Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos, en Iguala, Gro. Con las ponencias: 1. Caracterización del fruto de Xoconostle con potencial agroindustrial 2. Deshidratación de harina nixtamalizada para tamales.. Se participó en el 1er Simposium Regional sobre Nutrición, Rehabilitación y Actividad Física con las ponencias: 1. Efecto de los Tratamientos de Conservación de Alimentos en su Valor Nutricional. 2. Valores Nutritivos de los Alimentos del Valle del Mezquital y su Relación con la Salud.</p>		
49.	Divulgar más los trabajos elaborados entre profesores y alumnos, producto de las estadías.		✓	<p>Actualmente se tiene en la biblioteca virtual los archivos electrónicos de las estadías para consulta de los alumnos. Se han publicado artículos en el órgano informativo. En algunas empresas se han difundido los trabajos de estadía.</p>	60	En proceso.
50.	Incrementar los convenios formales de tipo tecnológico con empresas del entorno.		✓	<p>Actualmente se contactó a la empresa San Sebastián Tenochtitlan (Giro repostería) y a la empacadora Murgatti (Giro elaboración de productos cárnicos) para firmar convenio de colaboración. Se contactó a la empresa San Miguel de</p>	90	En proceso.

				<p>Proyectos Agropecuarios para realizar proyectos continuos.</p> <p>Se firmó convenio con la empresa Empacadora Murgati y esta en proceso la firma de convenio con la Unión de productores de maguey del valle de cardonal.</p> <p>Se firmó Convenio de Colaboración con la empresa PROAGIN para desarrollar proyectos de deshidratación solar.</p> <p>Se firmo convenio con Xidohai empresa dedicada al cultivo de olivo.</p>		
51.	<p>Generar proyectos de investigación que puedan ser apoyados por CONACYT o alguna otra fundación para generar recursos para incrementar la infraestructura y equipamiento de las áreas educativas.</p>		✓	<p>Actualmente se gestiono recursos de COCYTEH para apoyar proyecto de investigación en el invernadero, como parte de la célula de gestión e innovación tecnológica.</p> <p>Se estableció contacto con el CA del Programa Educativo de Procesos Agroindustriales de la Universidad Tecnológica del Suroeste del Guanajuato, para formar parte de la red Xoconostle. Esta red obtuvo recursos de CONACYT.</p>	70	En proceso.
52.	<p>Buscar acciones que permitan acceder a la publicación de los resultados de los proyectos de investigación en revistas arbitradas.</p>		✓	<p>El personal académico tomo cursos de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redaccion de artículos científicos. 2. Metodo científico. 3. Introducción a la estadística con énfasis en diseños experimentales. 	60	En proceso.
53.	<p>Elaborar proyectos de investigación en el que participen los profesores</p>		✓	<p>Durante el año 2007 se elaboraron dos proyectos con la participación de</p>	100	Se seguirán realizando otros

	y alumnos en conjunto.			<p>alumnos y profesores en dos empresas locales. Se elaboraron los proyectos:</p> <p>Reformulación de la congelada de agua y formulación de la congelada de agua en la empresa RANIX S.A de C.V de Zimapán. Así mismo se realizó el proyecto</p> <p>Aprovechamiento del lacto suero con la empresa Quesos Reforma de Ixmiquilpan. Ambos proyectos fueron asesorados por la M.C Elia Trejo Trejo y el Ing. Jonatan Zúñiga Morales. En el concurso de Premio Hidalgo a la innovación Tecnológica se tienen dos proyectos en la segunda fase, estos son: Harina para tamales y Deshidratador solar con la empresa PROAGIN. Se participo en la convocatoria emitida por el gobierno del estado de Hidalgo para el Premio Hidalgo a la Innovación Tecnológica 2009 con el proyecto de Optimización del proceso de agua purificada y no han dado los resultados.</p>		proyectos.
54.	Firmar convenios con instituciones públicas y privadas, gubernamentales, etc., donde el programa de TSU en Tecnología de Alimentos, pueda participar activamente con alumnos y profesores.		✓	<p>Se signaron convenios con el ICATHI (28 de mayo de 2007), Universidad Autónoma Metropolitana (14 de Mayo de 2007) y el Ayuntamiento de Ixmiquilpan (26 de enero). Se firmo convenio con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el mes de febrero de 2008.</p>	80	En proceso

55.	Utilizar los resultados del estudio de egresados en la mejora del programa educativo.		✓	Se tienen los análisis del SIVUT y los resultados de los empleadores de servicios del proceso de estadía. Se analiza el tema en las reuniones académicas. El cuerpo académico realiza análisis del SIVUT.	80	En proceso.
-----	---	--	---	---	----	-------------

4.6 Avance del Plan de Vinculación

No se recibió información de la dirección de vinculación

4.7 Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

1. Ponencias

Evento/Lugar	Título	Participantes
VII Encuentro Nacional y XIV Regional de Investigación Educativa	Aprendizaje de la matemáticas a través de su vinculación con las ciencias: Un estudio cognitivo.	M.C. Elia Trejo Trejo
	Problemas matemáticos contextualizados como estrategia para una instrucción basada en competencias.	M.C. Elia Trejo Trejo
Pachuca Hgo. 29-30 de septiembre y 1º Octubre de 2010	Experiencia de la acreditación del programa Educativo de Tecnología de Alimentos de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital con relación al currículo y la calidad Educativa.	M.C. Luis Salazar Cervantes. M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatan Zúñiga Morales
Congreso Internacional de Inocuidad Alimentaria 2010 Queretaro Qro. 6-8 Octubre 2010	Análisis de riesgos de puntos críticos de control (HACCP) en una industria embotelladora de agua purificada del Valle del Mezquital.	M.C. Luis Salazar Cervantes. M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatan Zúñiga Morales
Primer Congreso Nacional de Cuerpos Académicos 2010 Iguala Gro. 27-30 Octubre 2010	Caracterización del fruto de Xoconostle con potencial agroindustrial	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatan Zúñiga Morales
	Obtención de harina nixtamalizada para tamales.	Ing. Celerino Arroyo Cruz
Simposium regional sobre nutrición, rehabilitación y actividad física. Pachuca Hgo. 19 de Noviembre 2010	Efecto de los tratamientos de conservación de alimentos en su valor nutricional	M.C. Elia Trejo Trejo Lic. Obdulia Estrada Urbano
	Valores nutritivos de los alimentos del Valle del Mezquital y su relación con la salud.	Ing. Jonatan Zúñiga Morales Ing. Celerino Arroyo Cruz. Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo
Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.	Alimentos funcionales: Tendencias y Salud	Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo

COBAEH Cardonal Cbta 167 El Tephe 25- 29 Octubre 2010		
---	--	--

2. Proyectos en Desarrollo

Proyecto	Estatus	Participantes
Xoconostle.	En proceso	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Jonatan Zúñiga Morales Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo Ing. Jesús Cervantes Miranda Ing. Celerino Arroyo Cruz
Estandarización del aceite de olivo	En proceso	
Metodologías de desarrollo de nuevos productos derivados de aceituna	En proceso	
Caracterización del aceite de olivo	En proceso	
Estandarización de productos de aceituna	En proceso	
Muestreo y análisis microbiológicos a centros de empaques e invernaderos dependientes de CESAVERH	En proceso	
Desarrollo de Buenas Practicas Agrícolas para certificación de SENASICA	En proceso	

Proyecto Xoconostle:

- Estandarización de productos elaborados con xoconostle.
Se diseñaron tecnologías para el desarrollo de productos con cascara, semilla, y pulpa de xoconostle (pan, mermelada, almíbar, néctar, cristalizado, salsa, helado y licor.
- La información obtenida de las pruebas de la evaluación de la deshidratación, los métodos de descascarado y estandarización de productos de xoconostle, fueron recopiladas para la elaboración del capitulo de libro así como también se compilo información de fuentes literarias y normas.
- Los resultados obtenidos de la investigación que se esta realizando en el xoconostle, se esta estructurando para la publicación de uno o varios artículos científicos.

Proyecto: Estandarización del aceite de olivo.

Se esta desarrollando la metodología y los parámetros adecuados que permitan el obtener un aceite definido y con características propias.

Proyecto: Metodologías de desarrollo de nuevos productos derivados de aceituna.

Se esta diseñando el método de desarrollo de nuevos productos que permita a la empresa ampliar su gama de productos.

Proyecto: Caracterización del aceite de olivo

Como resultado de este proyecto se pretende obtener una ficha tecnica del aceite de olivo extraido de los olivares de la empresa Xidohai.

Proyecto: Estandarización de productos de aceituna

Se esta desarrollando la metodología y los parámetros adecuados que permitan el obtener productos de aceituna definidos y con características propias.

Proyecto: Muestreo y análisis microbiológicos a centros de empaques e invernaderos dependientes de CESAVEH

Este proyecto consiste en definir puntos de muestreo, análisis microbiológicos a realizar y cotizar el servicio. Al término del desarrollo de este proyecto se pretende publicar un artículo.

Proyecto: Desarrollo de Buenas Prácticas Agrícolas para certificación de SENASICA

Este proyecto consiste en la elaboración de un manual de buenas prácticas agrícolas que sirva como referencia a la empresa PROAGIN para que solicite su acreditación de parte del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA).

3. Talleres Impartidos

Evento	Taller	Participante
Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología	Confitería	Ing. Celerino Arroyo Cruz
	Queso Oaxaca	Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo

4.8 Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad.

No se recibió información de la dirección de vinculación

5. Programa Educativo: *TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación*

5.1 Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres periodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	309	292	340
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	84.10%	77.01%	71.79%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.33	8.20	7.91
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	58.03%	0.00%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	8.48	0.0
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes}} \times 100$	NA	82%	NA

que Presentaron EGETSU Meta: 75%			
--	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	326	345	340
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	76.80%	77.33%	71.79
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	95%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Número de estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.26	8.26	7.91
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	46.43%	60%	0.00%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.37	8.23	0.0
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$	92.59	58.10	NA

Meta: 75%			
------------------	--	--	--

5.2 Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período					
	Enero – Abril 2010		Mayo – Agosto 2010		Sept. – Dic. 2010	
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo Número de asignaturas. Meta: 7.5	1°		2°		1°	
	A	8.44	A	7.76	A	7.14
	2°		B	8.17	B	7.59
	A	8.04	3°		C	7.81
	B	8.10	A	8.21	D	7.54
	C	8.28	B	8.42	E	7.58
	D	8.41	C	8.29	F	7.92
	E	8.31	D	7.78	3°	
	F	8.66	E	8.67	A	7.97
	4°		5°		B	7.75
	A	8.15	A	8.00	4°	
	5°		6°		A	8.60
	A	8.51	A	6.84	B	8.36
	B	8.37	B	6.90	C	4.43
	C	8.26	C	7.74	D	8.23
D	8.32	D	7.46	E	8.94	
E	8.27	E	6.02			
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%		96.08%		100%	
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía $\frac{\text{Número total de estudiantes en estadía}}{\text{Número total de estudiantes en estadía}} \times 100$ Meta 100%	NA		98%		NA	

b) Del mismo período

Indicador	Período					
	Sept. – Dic. 2008		Sept. – Dic. 2009		Sept. – Dic. 2010	
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas. Meta: 7.5	1°		1°		1°	
	A	8.37	A	8.02	A	7.14
	B	8.01	B	8.30	B	7.59
	C	8.18	C	8.48	C	7.81
	D	8.45	D	8.68	D	7.54
	E	8.84	E	8.20	E	7.58
	F	8.65	F	8.55	F	7.92
	3°		3°		3°	
	A	7.60	A	8.04	A	7.97
	B	8.10			B	7.75
	4°		4°		4°	
	A	7.90	A	8.16	A	8.60
	B	8.12	B	7.94	B	8.36
	C	8.16	C	8.05	C	4.43
	D	8.91	D	8.31	D	8.23
	E	8.60	E	7.98	E	8.94
	Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%		99.96%		100%
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía. X100 Meta 100%	100%		98%		NA	

5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.5	4.5	4.5

5.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.5	4.4	4.5

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.8	4.8	4.7

5.5. Atención a las recomendaciones de CONAIC, A.C.

No se recibió información del programa educativo.

5.6. Avance del Plan de Vinculación

No se recibió información de la dirección de vinculación.

5.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

No se recibió información del líder del CA.

5.8. Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad

No se recibió información de la dirección de vinculación.

6. Programa Educativo: TSU en Turismo
6.1. Resultados de indicadores de calidad
a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	333	293	338
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	81.88%	78.88%	84.82%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.44	8.32	8.36
	Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	48.67%	65.47%	0.00%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1° a 5° cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	9.09	8.06	0.00
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$	91.60%	64%	NA

Meta: 75%			
------------------	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Matrícula	310	365	338
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes Aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	83.33%	84.74%	84.82%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	72.50%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Número de estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.41	8.68	8.36
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	65%	69.38%	0.00%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.40	8.67	0.00
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	93.33%	78.78%	NA

6.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres periodos

Indicador	Período					
	Enero – Abril 2010		Mayo – Agosto 2010		Sept. – Dic. 2010	
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo Número de asignaturas. Meta:7.5	1°		2°		1°	
	A	8.49	A	7.91	A	8.58
	2°		B	8.38	B	8.28
	A	8.80	3°		C	8.07
	B	8.64	A	8.08	D	8.06
	C	8.54	B	8.22	E	8.72
	D	8.46	C	8.73	3°	
	E	8.43	D	8.66	A	8.05
	F	8.10	E	8.33	B	8.72
	4°		5°		4°	
	A	8.29	A	8.11	A	8.41
	B	8.12	B	8.01	B	8.24
	5°		6°		C	8.42
	A	8.80	A	8.78	D	8.52
	B	8.71	B	9.16		
	C	8.20	C	9.19		
D	8.15	D	9.12			
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	99.60%		97.06%		100%	
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ————— X100 Número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	100%		99%		NA	

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																																
	Sept. – Dic. 2008	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010																																																																																														
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.25</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.53</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.05</td></tr> <tr><td colspan="2">2°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.55</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.18</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.55</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.39</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.62</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.33</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.59</td></tr> </table>	1°		A	8.51	B	8.25	C	8.53	D	8.51	E	8.05	2°		A	8.55	3°		A	8.18	B	8.55	4°		A	8.39	B	8.62	C	8.33	D	8.59	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.77</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.07</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.48</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.08</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.32</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.61</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.49</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.39</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.43</td></tr> <tr><td colspan="2">5°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.58</td></tr> </table>	1°		A	8.77	B	8.45	C	9.07	D	8.48	E	8.08	F	8.32	3°		A	8.75	B	8.61	4°		A	8.49	B	8.58	C	8.39	D	8.43	5°		A	8.58	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.07</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.06</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.72</td></tr> <tr><td colspan="2">3°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.05</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.72</td></tr> <tr><td colspan="2">4°</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.41</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.24</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.42</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.52</td></tr> </table>	1°		A	8.58	B	8.28	C	8.07	D	8.06	E	8.72	3°		A	8.05	B	8.72	4°		A	8.41	B	8.24	C	8.42	D	8.52
1°																																																																																																	
A	8.51																																																																																																
B	8.25																																																																																																
C	8.53																																																																																																
D	8.51																																																																																																
E	8.05																																																																																																
2°																																																																																																	
A	8.55																																																																																																
3°																																																																																																	
A	8.18																																																																																																
B	8.55																																																																																																
4°																																																																																																	
A	8.39																																																																																																
B	8.62																																																																																																
C	8.33																																																																																																
D	8.59																																																																																																
1°																																																																																																	
A	8.77																																																																																																
B	8.45																																																																																																
C	9.07																																																																																																
D	8.48																																																																																																
E	8.08																																																																																																
F	8.32																																																																																																
3°																																																																																																	
A	8.75																																																																																																
B	8.61																																																																																																
4°																																																																																																	
A	8.49																																																																																																
B	8.58																																																																																																
C	8.39																																																																																																
D	8.43																																																																																																
5°																																																																																																	
A	8.58																																																																																																
1°																																																																																																	
A	8.58																																																																																																
B	8.28																																																																																																
C	8.07																																																																																																
D	8.06																																																																																																
E	8.72																																																																																																
3°																																																																																																	
A	8.05																																																																																																
B	8.72																																																																																																
4°																																																																																																	
A	8.41																																																																																																
B	8.24																																																																																																
C	8.42																																																																																																
D	8.52																																																																																																
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	100%	99.96%	100%																																																																																														
<p>Control y seguimiento de estadias Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadia</p> <hr/> <p>Número total de estudiantes en estadia. X100 Meta 100%</p>	93%	97%	NA																																																																																														

6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.4	4.3	4.5

6.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.5	4.5	4.5

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2010	Mayo – Agosto 2010	Sept. – Dic. 2010
4.5	4.5	4.2

6.5 Atención a las recomendaciones de CONAET, A.C.

Recomendaciones de CIIES	
Acciones	Porcentaje
Supervisar que se respeten todos los puntos establecidos en los lineamientos de los Cuerpos Académicos	100%
Explicitar y difundir objetivos del programa.	100%
Difundir principios de convivencia universitaria y ampliar la participación de alumnos y docentes en actividades	100%
Incluir a los alumnos en la participación del cuerpo académico y analizar conjuntamente con ellos la problemática del programa educativo, en las reuniones con la dirección.	80%

Difundir el plan de desarrollo entre los alumnos.	80%
Difundir por varios mecanismos lo relacionado al mejoramiento y aseguramiento de la calidad en el programa.	100%
Desarrollar investigación a través del personal académico y los alumnos	70%
Impartir a los alumnos cursos extracurriculares de imagen y liderazgo, y de desarrollo humano. Aprovechar más las asignaturas de expresión y formación para fortalecer las actitudes de los alumnos.	70%
Elaborar estudios sobre el tiempo de dedicación del alumno	20%
Mejorar y ampliar la guía para el examen de admisión.	100%
Elaborar programas para lograr el intercambio y movilidad de los alumnos.	100%
Diseñar cursos de educación continua específicos para los egresados.	70%
Apoyar a los docentes para la realización de su tesis de grado.	50%
La institución ha iniciado el fomento de esta incorporación a diversos organismos y colegios profesionales.	40%
El PE en Turismo ha iniciado una línea de investigación en la que participan también los alumnos.	100%
Organizar reuniones permanentes con los tutores para analizar y proponer mejoras al trabajo tutorial.	100%
Organizar un programa concreto y operable de actividades complementarias para la formación integral.	100%
Elaborar estrategias de asesoría académica y estrategias de enseñanza en general.	100%
Vinculación y coordinación con las autoridades de protección civil e higiene para efectuar los simulacros y conferencias.	70%
Se está concluyendo la construcción de los laboratorios..	100%
Solicitar por varias vías el aumento de las unidades audiovisuales.	40%
Fortalecer el trabajo tutorial de los docentes.	100%
Mejorar la información sobre seguimiento de egresados e incrementar la participación de egresados en las actividades del programa educativo, invitándolos ex profeso.	30%
Organizar e impartir talleres de desarrollo humano para los alumnos.	60%
Organizar y participar en más encuentros académicos.	40%
Establecer líneas de acción para la generación sistemática de productos académicos de calidad.	60%
Gestionar y organizar estancias.	100%
Fortalecer la investigación y generación del conocimiento.	30%
Fortalecer el trabajo académico con otros pares.	60%
Establecer acuerdos de investigación con empresas.	60%
Fortalecer el programa de permanencia de los alumnos.	60%
Establecer mecanismo de vinculación con asociaciones no gubernamentales, filantrópicas y otras organizaciones de la región y el estado.	60%
Establecer mecanismos de vinculación efectivos.	60%

RECOMENDACIONES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN TURÍSTICA (CONAET)

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
1	Equidad y libertad de cátedra (E)	100%
2	Funciones sustantivas [E]	100%
Planeación y Organización del Programa		
3	Normatividad institucional que afecta al Programa [E]	100%
4	Normatividad específica del Programa [E]	100%
5	Misión y Visión Institucional [E]	100%
6	Misión y Visión del Programa [R]	100%
7	Plan estratégico del Programa [E]	100%
8	Registro de verificación y cumplimiento del Plan estratégico del Programa [e]	100%
9	Estructuras manuales [e]	100%
10	Cuerpos Colegiados [e]	100%
11	Interacción formal con cuerpos colegiados de otras dependencias, unidades, departamentos, facultades, escuelas o áreas	100%
12	Responsable académico de área o afín o con la experiencias suficiente [r]	100%
Administración Académica y Financiamiento del Programa		
13	Personal administrativo y directivo (E)	100%
14	Administración escolar (E)	100%
15	Registros actualizados de profesores (e)	100%
16	Servicios de apoyo (R)	100%
17	Seguridad y protección civil (e)	100%
18	Políticas de asignación (e)	100%
19	Suficiencia presupuestal (e)	100%
20	Presupuesto para la planta docente (E)	100%
21	Recursos extraordinarios generados por el programa (R)	100%
22	Política de asignación al programa de un porcentaje de los recursos extraordinarios generados por el mismo (R)	100%
Plan y Programa de Estudio		
23	Políticas y estrategias (e)	100%
24	Estructura (e)	100%
25	Materias cursadas de manera compartida con otros programas, eje vertebral o tronco común (R)	100%
26	Base disciplinaria y aspectos generales de otras disciplinas (r)	100%
27	Fundamentación (atención al criterio) del Plan de estudios (E)	100%

28	Objetivos del Plan de estudios (E)	100%
29	Elementos del Plan de estudios (E)	100%
30	Carta de actividades de aprendizaje (E)	100%
31	Seriación (R)	100%
32	Asignaturas optativas (r)	NA
Asignaturas y Contenidos		
33	Elementos de los programas de asignatura o materia (e)	100%
34	Contenidos generales (r)	100%
35	Idioma extranjero (INGLÉS) (e)	100%
36	Acreditación del Idioma INGLÉS (R)	60%
37	Tercer idioma (R)	100%
Revisión y Cumplimiento		
38	Revisión y actualización permanente de los programas de asignatura (e)	100%
39	Revisión integral del Plan de Estudios (e)	100%
40	Cumplimiento del plan (e)	100%
41	Formación de generalistas disciplinarios (r)	NA
42	Asignaturas de apoyo (R)	100%
43	Factores para mejorar el programa (R)	100%
Alumnado		
44	Congruencia entre el perfil de ingreso y el proceso de selección (R)	100%
45	Instrumentos de evaluación del perfil de ingreso (R)	100%
46	Políticas de selección (e)	100%
47	Cursos propedéuticos o de homologación de conocimientos (r)	100%
48	Oportunidades para acreditar una asignatura y tiempo para cubrir créditos (e)	100%
49	Reconocimiento al rendimiento académico (R)	100%
50	Tamaño de los grupos (r)	100%
51	Alumnos de tiempo completo (r)	100%
52	Becas para propiciar alumnos de tiempo completo (r)	100%
Personal Académico		
Políticas y Normatividad		
53	Normatividad y políticas de personal académico(e)	100%
54	Planeación del desarrollo de los docentes (e)	100%
55	Reglamentación para el personal de carrera (e)	100%
Ingreso		

56	Estudios, experiencia y formación docente (e)	100%
57	Mecanismos de selección y asignación (R)	100%
58	Orientación para profesores de nuevo ingreso (e)	100%
Conformación de la Plantilla		
59	Proporción de profesores de carrera (R)	100%
60	Proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
61	Comparación con otros programas sobre la proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
62	Proporción de profesores de carrera cursando postgrado (R)	100%
63	Estudios de Postgrado y su equivalencia (R)	100%
64	Proporción de profesores de carrera con misma especialidad que el programa (R)	100%
65	Docentes de reciente ingreso y con antigüedad (R)	100%
Actividades Académicas		
66	Producción de material didáctico (R)	70%
67	Créditos u horas impartidos por profesores de carrera (R)	100%
68	Cursos básicos impartidos por profesores de carrera (R)	100%
69	Distribución de carga de trabajo del personal de carrera (R)	100%
70	Horas frente a grupo de profesores por hora o de asignatura (E)	100%
71	Colaboración externa (R)	35%
72	Formación y actualización (E)	100%
Evaluación Y Estímulos		
73	Políticas de evaluación del desempeño (e)	100%
74	Mecanismos de evaluación del desempeño (e)	100%
75	Sistema de estímulos (R)	100%
76	Asignación de los estímulos por órganos colegiados (R)	100%
77	Estímulos externos (R)	100%
Proceso De Enseñanza-Aprendizaje		
78	Estrategias de aprendizaje (e)	100%
79	Métodos y técnicas de investigación (E)	100%
80	Participación en proyectos de transferencia tecnológica y/o consultoría (R)	50%
81	Actividades complementarias para el aprendizaje permanente (R)	100%
82	Evaluación del aprendizaje (e)	100%
83	Mecanismos de aseguramiento de la calidad académica (r)	50%
84	Cumplimiento de los programas de asignatura (e)	100%

85	Evaluación de la trayectoria escolar (e)	100%
86	Programa de Tutorías (R)	100%
87	Programas de apoyo académico (R)	100%
Vinculación Y Formación Práctica		
88	Formación Práctica (E)	100%
89	Programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	50%
90	Participación de los docentes en el programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	50%
91	Elaboración de Reportes de Investigación aplicada en la práctica de especialización de los estudiantes (R)	100%
92	Interacción con otros sectores (e)	100%
93	Formalización de la vinculación para el desarrollo de Prácticas (e)	100%
94	Participación de empleadores (e)	100%
95	Asociación de egresados (r)	20%
96	Servicios de educación continua (e)	100%
97	Cursos de educación continua propios de la disciplina o del Programa académico (r)	100%
Infraestructura		
Biblioteca		
98	Normatividad, personal especializado y automatización (e)	100%
99	Calidad del acervo propio de la educación turística(e)	40%
100	Selección del acervo (e)	100%
101	Estantería abierta (r)	100%
102	Instalaciones (R)	100%
103	Registro de servicios prestados (R)	100%
CÓMPUTO Y EQUIPO AUDIOVISUAL		
104	Características y suficiencia del equipo (e)	100%
105	Uso, mantenimiento y renovación (e)	100%
106	Registro de utilización (r)	100%
107	Redes de computadoras (R)	100%
108	Programas computacionales propios de la actividad turística (E)	30%
Planta Física		
109	Instalaciones y equipo para la administración del programa académico (e)	100%
110	Aulas (e)	100%
111	Cubículos para profesores de carrera (R)	100%
112	Espacio de trabajo para profesores por hora, de asignatura o de honorarios (r)	100%

113	Talleres (e)	100%
114	Instalaciones para actividades deportivas y culturales (R)	100%
115	Equipo de seguridad (e)	100%
Resultados		
116	Normatividad para requisitos de egreso (e)	100%
117	Calidad de los trabajos escritos para titulación u obtención del diploma o grado (R)	100%
118	Exámenes de egreso (r)	100%
119	Eficiencia terminal (e)	100%
120	. Eficiencia de graduación o titulación (e)	100%
121	Seguimiento de egresados (R)	100%

6.6 Avance del Plan de Vinculación

No se recibió información de la dirección de vinculación

6.7 Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

No se recibió información del líder del CA.

6.8 Resultados de las actividades de sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad.

No se recibió información de la dirección de vinculación

7. Servicios Estudiantiles

1) Distribución de becas por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula Total	Becas Otorgadas	Porcentaje de becarios conforme a matrícula
AEP – DEPROYS	333	305	91.59%
TIC - TICING	410	280	68.29%
TAL - PROCBIO	197	107	54.31%
ER – MECATTSU-MECATING	267	202	75.65%
ME - MTLMEC	186	91	48.92%
TUR - DETUSUS	410	242	59.02%
Total	1803	1227	68.05%

Nota: Se incluye la matrícula de ingenierías.

a) Becas otorgadas por tipo y programa educativo

PE	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIAM	Indígena	Juventud	PRONABES
TUR DESTURSUST	58	7	5	8	4	1	2	157
TAL PROCBIOALIM	20	3	3	1	2	-	-	78
AyEP DESEMPPROY	88	-	3	3	-	-	6	205
EI MECATTSU MECATING	37	10	4	-	1	-	4	146
TIC TICING	62	2	7	3	2	2	10	192
MEC METALMEC	9	3	3	-	-	-	2	74
TOTAL	274	25	25	15	9	3	24	852
% con respecto al total de becas	22.33%	2.03%	2.03%	1.22%	0.73	0.24%	1.95%	69.43%

Nota: En la beca académica se considera a los estudiantes que no gozan de otro tipo de beca y que han recibido el apoyo dos o más veces durante el cuatrimestre.

b) Bajas registradas por tipo de beca y programa educativo

PE	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIAM	Indígena	Juventud	PRONABES
TUR	-	-	-	-	-	-	-	4
DESTURSUST	-	-	-	-	-	-	-	3
TAL	-	-	-	-	-	-	-	3
PROCBIOALIM	-	-	-	-	-	-	-	3
AyEP	-	-	-	-	-	-	-	3
DESEMPPROY	-	-	-	-	-	-	-	4
EEl	-	-	-	-	-	-	-	4
MECATTSU	-	-	-	-	-	-	-	4
MECATING	-	-	-	-	-	-	-	4
TIC	-	-	-	-	-	-	-	2
TICING	-	-	-	-	-	-	-	2
MEC	-	-	-	-	-	-	-	3
METALMEC	-	-	-	-	-	-	-	3
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	19
%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2.23%

c) Lugar de procedencia de becarios

Municipio	Total	Municipio	Total	Municipio	Total
Actopan	78	Ixmiquilpan	492	Santiago de Anaya	55
Ajacuba	2	Jacala de Ledezma	12	Tasquillo	75
Alfajayucan	72	Jaltocán	1	Taxco de Alarcón	1
Atitalaquia	1	La Misión	8	Tecozautla	15
Atotonilco de Tula	3	Metztitlán	3	Tepetitlán	3
Calpulalpan	1	Mixquiahuala de Juárez	9	Tepeapulco	1
Cardonal	124	Nicolás flores	20	Tetepango	2
Chapantongo	11	Nopala de villagrán	5	Tezontepec de Aldama	4
Chapuluacan	9	Pachuca de soto	2	Texcoco	4
Chilcuahautla	36	Pacula	1	Tlahuelilpan	4
Coyoacán	1	Pisaflores	1	Tlahuiltepa	3
El Arenal	7	progreso de obregón	12	Tlaxcoapan	1
Francisco i. madero	9	Querétaro	1	Tula de allende	1
Gustavo A. Madero	1	San Agustín Tlaxiaca	1	Tizayuca	1
Huichapan	7	Ixmiquilpan	492	Zimapán	62
Huejutla de Reyes	4	San salvador	61	Total	1227

d) Presupuesto ejercido en el proyecto de becas

El total del presupuesto ejercido en el periodo Septiembre - Diciembre 2010 ha sido de \$131,275.00 como lo muestra la siguiente tabla de desglose.

Tipo de beca	Presupuesto Ejercido Septiembre - Diciembre 2010					
	Alumnos Becados	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Alimenticia	25	\$6,800.00	\$9,550.00	\$10,475.00	\$6,000.00	\$32,825.00
Equidad	25	\$8,300.00	\$8,300.00	\$8,300.00	\$8,300.00	\$33,200.00
Estadía	15	\$7,500.00	\$7,500.00	\$7,500.00	\$7,500.00	\$30,000.00
Total	55	\$22,600.00	\$25,350.00	\$26,275.00	\$21,800.00	\$96,025.00

2) Actividades de Psicopedagogía

a) Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo

El total de talleres programados para impartir en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2010, ha sido 31 de los cuales solo se impartieron 25, de los 5 talleres no impartidos, 3 eran para TIC, el motivo fue porque la programación fue enviada hasta el mes de octubre y de acuerdo a las fechas propuestas, no hubo compatibilidad en los horarios, 2 para TUR, siendo el motivo que el horario de tutoría se cambió y se pudieron ajustar los horarios; el mismo motivo ha sido para el grupo de TAL.

Programa Educativo	Cuatrimestres				
	1º	2º	3º	4º	5ª
Administración y Evaluación de Proyectos	-	-	-	-	-
Mecánica	Autoestima y proyecto de Vida A, B y C	-	-	Relaciones Humanas A y B	-
Tecnología de Alimentos	Autoestima y proyecto de Vida A y B	-	-	-	-
Tecnologías de la Información y Comunicación	Autoestima y proyecto de Vida A, B, C y E	-	Integración de Equipos A y B	Relaciones Humanas A, B y E	-
Turismo	Autoestima y proyecto de Vida A, B, C, D y E	-	Integración de Equipos B	Relaciones Humanas A, B y C	-
EI Mecatrónica	-	-	-	-	-

b) Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa Educativo*.

Programa Educativo	Canalizaciones	Atendidas	No atendidas
Tec. de Alimentos	4	4	-
Mecánica	6	6	-
Admón. Y Ev. Proy	11	11	-
Tec. Información	14	14	-
Turismo	13	13	-
Total	48	48	-

* Se anexa desglose de estudiantes canalizados por programa educativo. Anexo 1.

c) Estudiantes canalizados para ser entrevistados con motivo de solicitud de baja.

Programa Educativo	Total de bajas	Estudiantes entrevistados	Estudiantes no entrevistados
Tec. de la Información y Comunicación.	37	34	3
Administración y Evaluación de Proyectos / Ing. Desarrollo Empresarial y Proyectos Sustentable	8	7	1
Turismo	47	33	14
Electricidad y Electrónica I./Energías renovables	20	20	-
Tecnología de Alimentos	13	12	1
Mecánica	19	17	2
TOTAL	144	123	21

Nota: Es importante considerar que el total de bajas incluye las temporales y definitivas. Se consideran bajas de TSU e Ing. Se anexa desglose donde se indican los motivos.

3) Acciones de mejora

a) Resultados de auditoria de servicios complementarios septiembre – diciembre 2010

La meta anual establecida para el servicio de becas y psicopedagogía ha sido de 8.55 y 8.85; la meta general establecida de manera conjunta con el resto de los servicios complementarios ha sido de 8.71.

Se observa a través de los resultados obtenidos, que los servicios que ofrece este departamento han logrado alcanzar tanto la meta individual como la meta general, durante el cuatrimestre septiembre - diciembre 2010, ya que se ha obtenido un promedio general de 9.0 para psicopedagogía y 9.2 para becas; lo que indica que los estudiantes se encuentran satisfechos con los servicios que se ofrecen en éste departamento; por lo anterior no ha sido necesario atender alguna acción correctiva. Las observaciones referidas por los estudiantes han sido atendidas a través de la intranet.

A continuación se muestran los resultados obtenidos a través de la siguiente tabla, referentes a la evaluación realizada por los estudiantes a los servicios que ofrece esta área durante los dos últimos periodos, no se refieren los obtenidos en el periodo enero abril porque el instrumento utilizado para la evaluación para éstos periodos ha sido el MECASUT.

Criterio Evaluado Psicopedagogía	Resultado Obtenido	
	M – A	S - D
Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	9.1	8.9
El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	9.3	9.2
El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	9.1	9.0
Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	9.2	9.1

Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	9.3	9.2
Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	9.3	9.2
Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	9.3	9.2
Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	9.3	9.1
El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	9.3	9.2
Índice de Satisfacción	9.02	9.0

Criterio Evaluado Psicopedagogía	Resultado Obtenido	
Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	9.1	9.3
La difusión en cuanto al tipo de beca es:	9.0	9.2
La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	9.0	9.1
Las solicitudes son fáciles de llenar:	9.1	9.0
El horario de atención es:	9.1	9.1
El trato que he recibido en los trámites de beca es :	9.2	9.2
Índice de Satisfacción	9.01	9.2

b) Atención al buzón de quejas y sugerencias

No existe registro de queja o sugerencia para el área.

c) Recomendaciones generales

- Es importante informar que el trámite de baja se genera en su mayoría una vez que los estudiantes han dejado de asistir a clases, por lo que ya no es posible contactar con el estudiante que causa baja y buscar alternativas para evitar la deserción o en su caso identificar el motivo real de la baja. Por lo anterior, es necesario que quede establecido en algún documento institucional que para la canalización a estudiantes que han dejado de asistir a la institución y que no estén justificadas, deberá ser una vez que se ha registrado un total de 4 inasistencias.
- A través de los tutores dar seguimiento en cuanto al desempeño académico de los estudiantes, que tienen beca PRONABES, con la finalidad de disminuir los índices de reprobación y por ende de deserción al programa de ésta beca.
- A los grupos de los programas educativos de Energías Renovables y Administración y Evaluación de Proyectos el cuatrimestre anterior, no se le impartió ningún tipo de curso por parte de éste departamento, ya que no fue solicitado; por lo que es necesario se solicite cómo se está atendiendo la parte de formación integral para los estudiantes, a fin de contemplarla en los informes institucionales, de lo contrario pareciera los estudiantes de éstos programas educativos no reciben ninguna atención.

8. Visitas Industriales y Estadías

8.1. Estadías

Estudiantes que iniciaron estadía

En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2010 realizaron estadía 105 estudiantes, conforme a la siguiente tabla:

Número de estudiantes colocados en estadía por PE

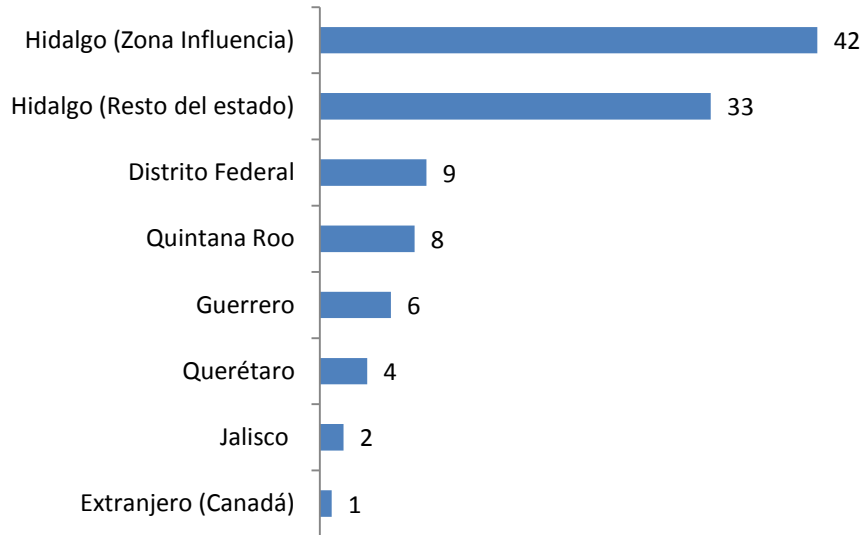
Programa Educativo	Iniciaron estadía
Administración y Evaluación de Proyectos	26
Tecnologías de la Información y Comunicación	31
Turismo	48
Total	105

Los estudiantes fueron ubicados geográficamente en 06 entidades de la República Mexicana y en un estado del extranjero, conforme a lo que se muestra en la siguiente tabla

Número de estudiantes en estadía por distribución geográfica

Programa Educativo	Administración y Evaluación de Proyectos	Tecnologías de la Información y Comunicación	Turismo	Total
Hidalgo (Zona Influencia)	21	18	3	42
Hidalgo (Resto del estado)	3	11	19	33
Querétaro	0	0	4	4
Distrito Federal	2	2	5	9
Guerrero	0	0	6	6
Jalisco	0	0	2	2
Quintana Roo	0	0	8	8
Extranjero (Canadá)	0	0	1	1
Total	26	31	48	105

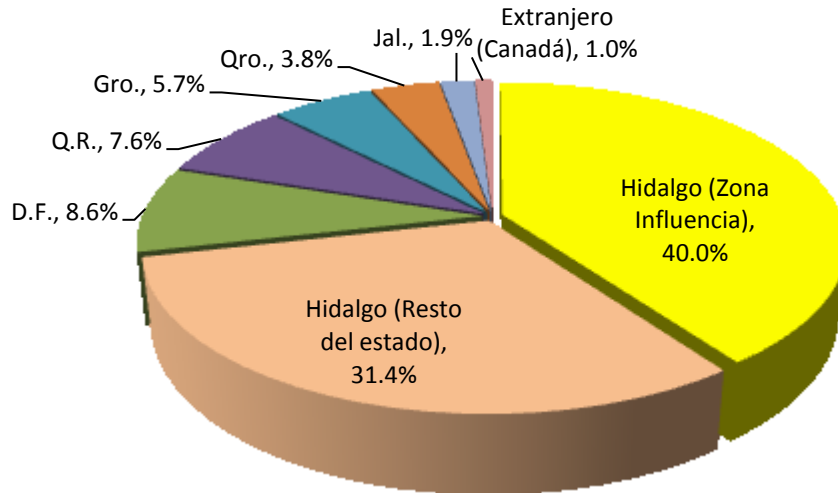
Número de estudiantes en estadía por distribución geográfica



Porcentaje de estudiantes en estadía por distribución geográfica

Programa Educativo	Administración y Evaluación de Proyectos	Tecnologías de la Información y Comunicación	Turismo	Total
Hidalgo (Zona Influencia)	20.0%	17.1%	2.9%	40.0%
Hidalgo (Resto del estado)	2.9%	10.5%	18.1%	31.4%
Distrito Federal	1.9%	1.9%	4.8%	8.6%
Quintana Roo	0.0%	0.0%	7.6%	7.6%
Guerrero	0.0%	0.0%	5.7%	5.7%
Querétaro	0.0%	0.0%	3.8%	3.8%
Jalisco	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%
Extranjero (Canadá)	0.0%	0.0%	1.0%	1.0%
Total	24.8%	29.5%	45.7%	100%

Porcentaje de estudiantes en estadía por distribución geográfica



En total se vincularon para estadía a 50 organizaciones. En la siguiente tabla se enlistan las organizaciones vinculadas, el número de estudiantes que recibieron y los apoyos otorgados.

Lista de organizaciones que otorgaron estadías

No	Empresa	Ubicación	PE	Asesor académico	No. Estudiantes	Apoyo Económico
1	Albergue escolar indígena Fray Bernardino de Sahagún	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	Alimentos, hospedaje
2	Albergue escolar indígena Leona Vicario	Chilcuautla, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	Alimentos, hospedaje
3	BlueBay Los Ángeles Locos	Tenacatita, Jal.	TUR	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera	2	Alimentos
4	Campamento Base	Pachuca, Hgo.	TUR	Mtro. Norberto Alatorre Monroy	2	Alimentos, pasaje
5	Carpintería Peña, S.C. de R.L.	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Lic. Marlene Martín Torres	1	-
6	CBTA No. 67	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	1	-
7	CBTIS No. 83	Actopan, Hgo.	TIC	Lic. Gustavo Montaña Rosas	1	-
8	CECYTEH Ixmiquilpan	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	1	-
9	CEMSADH	Ixmiquilpan,	AEP	Ing. Israel López	1	-

	Plantel Orizabita	Hgo.		Mendoza		
10	Centro de Cómputo Académico de la UAEH	Mineral de la Reforma, Hgo.	TIC	Lic. Raúl Zapata Perusquia	3	-
11	Centro de Investigación en Computación	Gustavo A. Madero, D.F.	AEP, TIC	Lic. Marlene Martín Torres, Lic. Gustavo Montaña Rosas	4	-
12	Club Aerostático Nacional	Metepec, Hgo.	TUR	Mtra. María Concepción Jiménez Monroy	2	Alimentos
13	Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	-
14	Dirección de información y sistemas de la UAEH	Mineral de la Reforma, Hgo.	TIC	Lic. Raúl Zapata Perusquia	3	-
15	Discapacitados Unidos Diferentes del Valle del Mezquital, A.C.	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Ing. Esther Botho Clemente	2	-
16	Ejerci Gym	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Mtra. Martha Becerril Falcón	1	-
17	Grupo Vidanta (Hotel Mayan Palace)	Acapulco, Gro.	TUR	Lic. Laura Yalil Franco Pérez	3	Alimentos
18	Grutas de Xoxafi el Palmar, S.P.R. de R.I.	Santiago de Anaya, Hgo.	TUR	Ing. Daniel Salomón Duran	1	\$1,000 quincenal y alimentos
19	H. Ayuntamiento Municipal de Alfajayucan	Alfajayucan, Hgo.	AEP	Ing. Israel López Mendoza	1	-
20	H. Ayuntamiento Municipal de Huichapan	Huichapan, Hgo.	AEP	Lic. Olivia Trejo Díaz	1	-
21	H.	Ixmiquilpan,	AEP	Lic. Francisco Javier	5	-

	Ayuntamiento Municipal de Ixmiquilpan	Hgo.		Rangel Chavarria, L.C. Eloir Francisco López Nube		
22	H. Ayuntamiento Municipal de Zimapán	Zimapán, Hgo.	TUR	Ing. Daniel Salomón Duran	1	-
23	Hote Las Brisas, S.A. DE C.V.	Acapulco, Gro.	TUR	Lic. Laura Yalil Franco Pérez	3	Alimentos y transporte
24	Hotel Camino Real Polanco México	Miguel Hidalgo, D.F.	TUR	Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	5	Alimentos
25	Hotel Casa Blanca	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Lic. Olivia Trejo Díaz, Mtra. María Concepción Jiménez Monroy	2	-
26	Hotel Fiesta Americana Querétaro	Querétaro, Qro.	TUR	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	2	Alimentos
27	Hotel Holiday Inn Pachuca	Pachuca, Hgo.	TUR	Lic. Victor Manuel Núñez García	6	Alimentos
28	Hotel Holiday Inn Qro. Centro Histórico	Querétaro, Qro.	TUR	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	2	Alimentos
29	ICATHI Plantel Ixmiquilpan	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Mtra. Gloria Zúñiga Chavez	2	-
30	Imprecenter	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	1	-
31	Movil Comm	Pachuca, Hgo.	TIC	Mtro. Juan Pablo Cabrera Ángeles	1	\$1,000 total
32	Primaria Bilingüe 5 de mayo	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Gloria Martínez Martín	1	-
33	Primaria Cuauhtémoc	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	-
34	Primaria Ignacio Zaragoza	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Mtra. Gloria Zúñiga Chavez	1	-
35	Primaria Instituto Guadalupe Victoria	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Gloria Martínez Martín	1	-
36	Primaria Narciso Mendoza	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Gloria Martínez Martín	1	-
37	Primaria	Ixmiquilpan,	TIC	Lic. Maura Norma Pérez	1	-

	Niños Héroes	Hgo.		López		
38	Primaria Rafael Vega Sánchez	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Gloria Martínez Martín	1	-
39	Proagint	Tasquillo, Hgo.	AEP	C.P. Miguel Angel Vázquez Rangel	1	-
40	Restaurant Pin Pon Papas	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Ing. Israel López Mendoza	1	-
41	Secretaría de Desarrollo Económico	Pachuca, Hgo.	AEP	Mtra. Martha Becerril Falcón	1	-
42	Secretaría de Turismo de Gobierno del Estado	Pachuca, Hgo.	TUR	Mtro. Norberto Alatorre Monroy, Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	9	-
43	Servicio Nacional del Empleo	Pachuca, Hgo.	AEP	C.P. Miguel Ángel Vázquez Rangel	1	-
44	Servicios Especializados en Cómputo y Electrónica	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Raúl Zapata Perusquia	1	-
45	Techlink Consultoría de VOIP, S.A. de C.V.	Pachuca, Hgo.	TIC	Mtro. Juan Pablo Cabrera Ángeles	2	-
46	Toyota (Alecsa Pachuca, S. DE R.L. DE .C.V.)	Mineral de la Reforma, Hgo.	AEP	Mtra. Martha Becerril Falcón	1	-
47	Trent University	Ontario, Canadá	TUR	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera	1	-
48	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP, TIC	C.P. Miguel Angel Vázquez Rangel, Mtra. Gricelda Espinoza González, Ing. Esther Botho Clemente, C.P. Miguel Angel Vázquez Rangel, Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza, Lic. Maura Norma Pérez López	8	-
49	Xcaret (Operadora Turística Corporativa, S.A. DE	Playa del Carmen (Solidaridad), Q.R.	TUR	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera	8	Alimentos y hospedaje

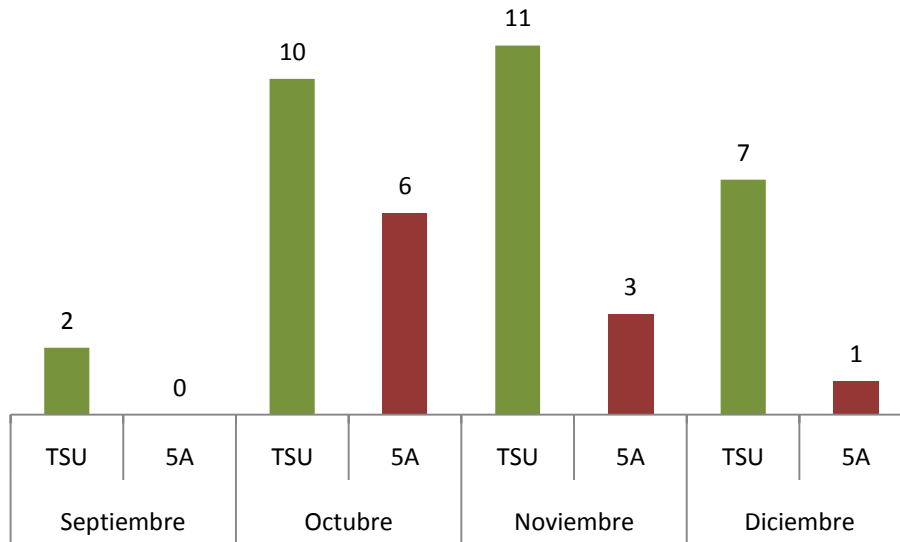
	C.V.)					
50	Zona de riego de Tasquillo, A.C.	Tasquillo, Hgo.	AEP	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarria	1	-

8.2 Visitas industriales

Visitas industriales realizadas por mes

En el cuatrimestre septiembre-diciembre se realizaron 40 visitas industriales; 30 con la participación de los Programas Educativos de TSU y 10 del nivel 5A (Ingeniería). En el mes de septiembre se realizaron dos visitas industriales para TSU; en octubre se realizaron 16 visitas industriales, 10 para TSU y 06 para ingeniería; en el mes de noviembre se realizaron 14 visitas industriales, 11 para TSU y 03 para ingeniería; finalmente en diciembre se realizaron 8 visitas industriales, 07 para TSU y 01 de ingeniería. La información anterior se detalla a continuación.

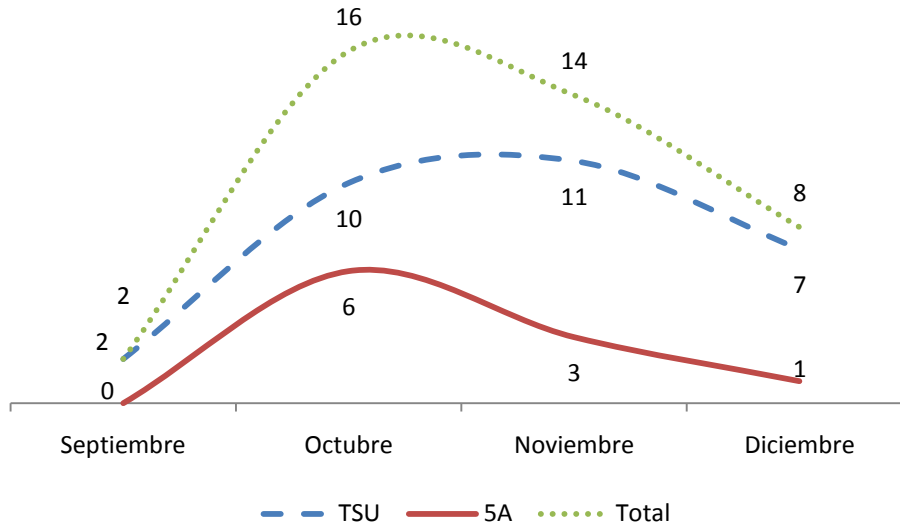
Total de visitas industriales realizadas por mes y por nivel



Total de visitas industriales realizadas por mes y por nivel

Nivel	S	O	N	D	Total
TSU	2	10	11	7	30
5A	0	6	3	1	10
Total	2	16	14	8	40

Total de visitas industriales por mes y por nivel



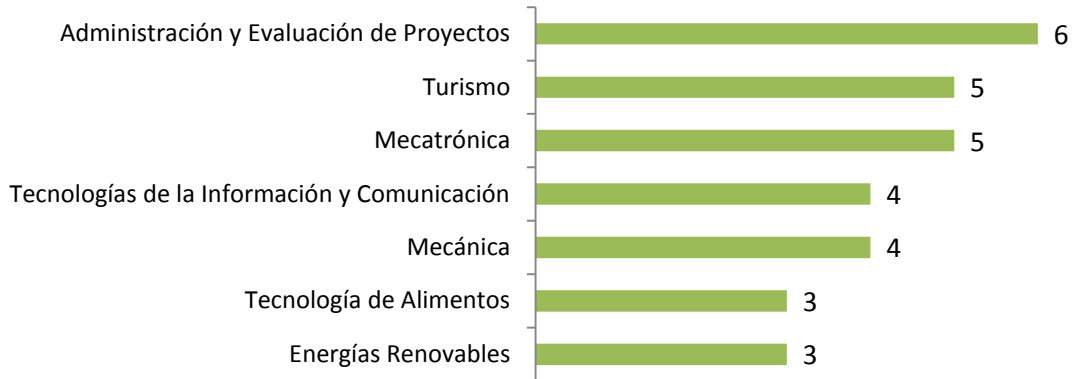
Visitas industriales de nivel TSU

Los Programas Educativos de TSU realizaron 30 visitas industriales. A continuación se muestra el número de visitas industriales realizadas por cada PE.

Visitas industriales de TSU

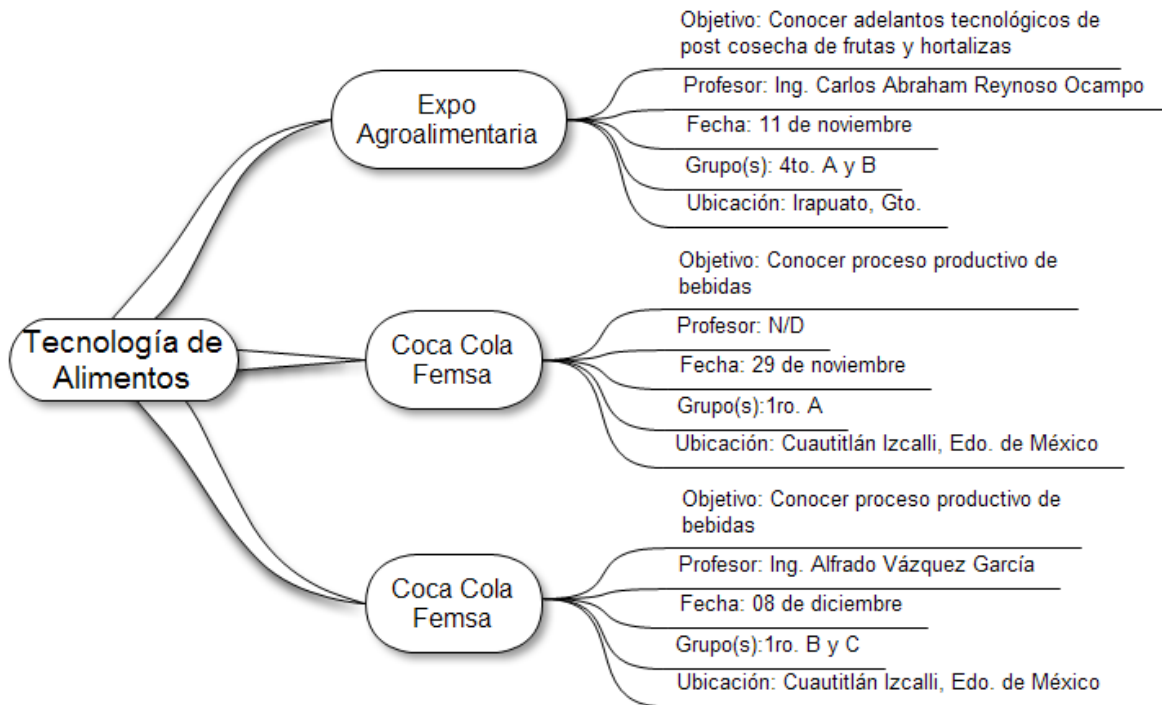
Nivel	P.E.	S	O	N	D	Total
TSU	Mecánica	0	0	4	0	4
	Administración y Evaluación de Proyectos	0	1	3	2	6
	Mecatrónica	1	2	1	1	5
	Energías Renovables	1	1	0	1	3
	Tecnología de Alimentos	0	0	2	1	3
	Turismo	0	4	1	0	5
	Tecnologías de la Información y Comunicación	0	2	0	2	4
Total		2	10	11	7	30

Visitas industriales de TSU por PE



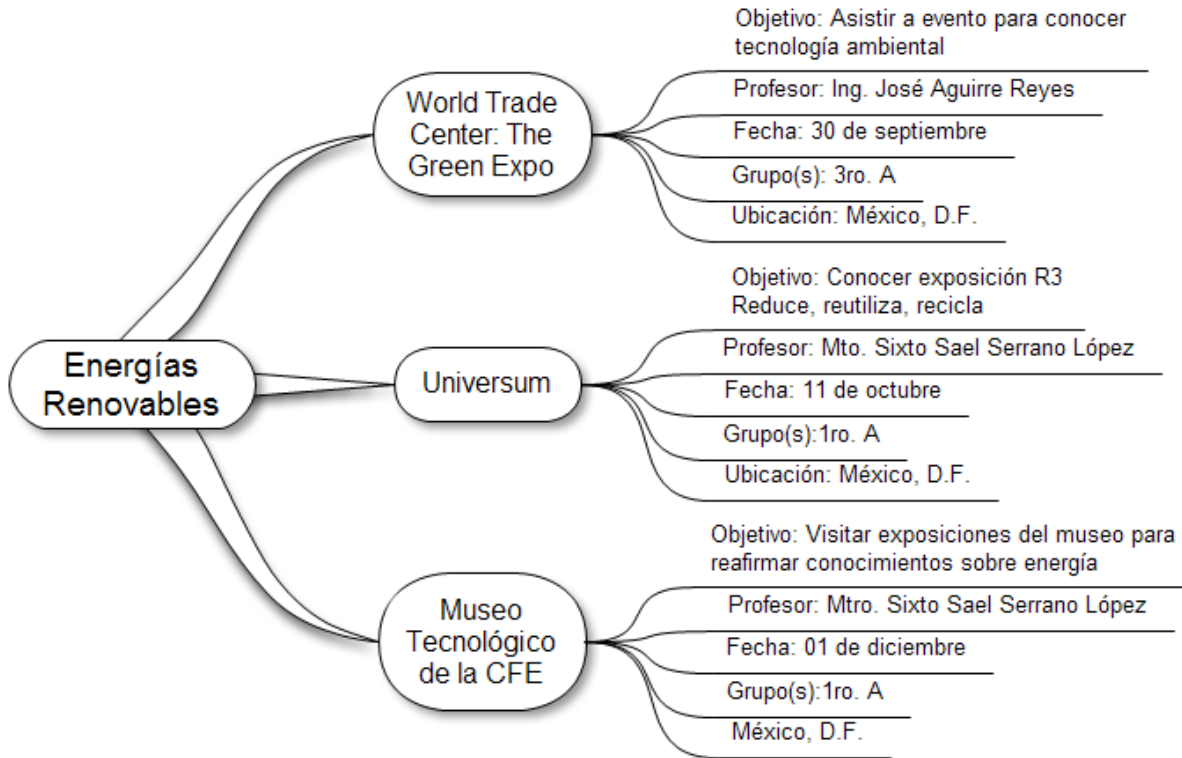
El Programa Educativo de Tecnología de Alimentos realizó tres visitas industriales, como se muestra a continuación.

Visitas industriales del PE de Tecnología de Alimentos



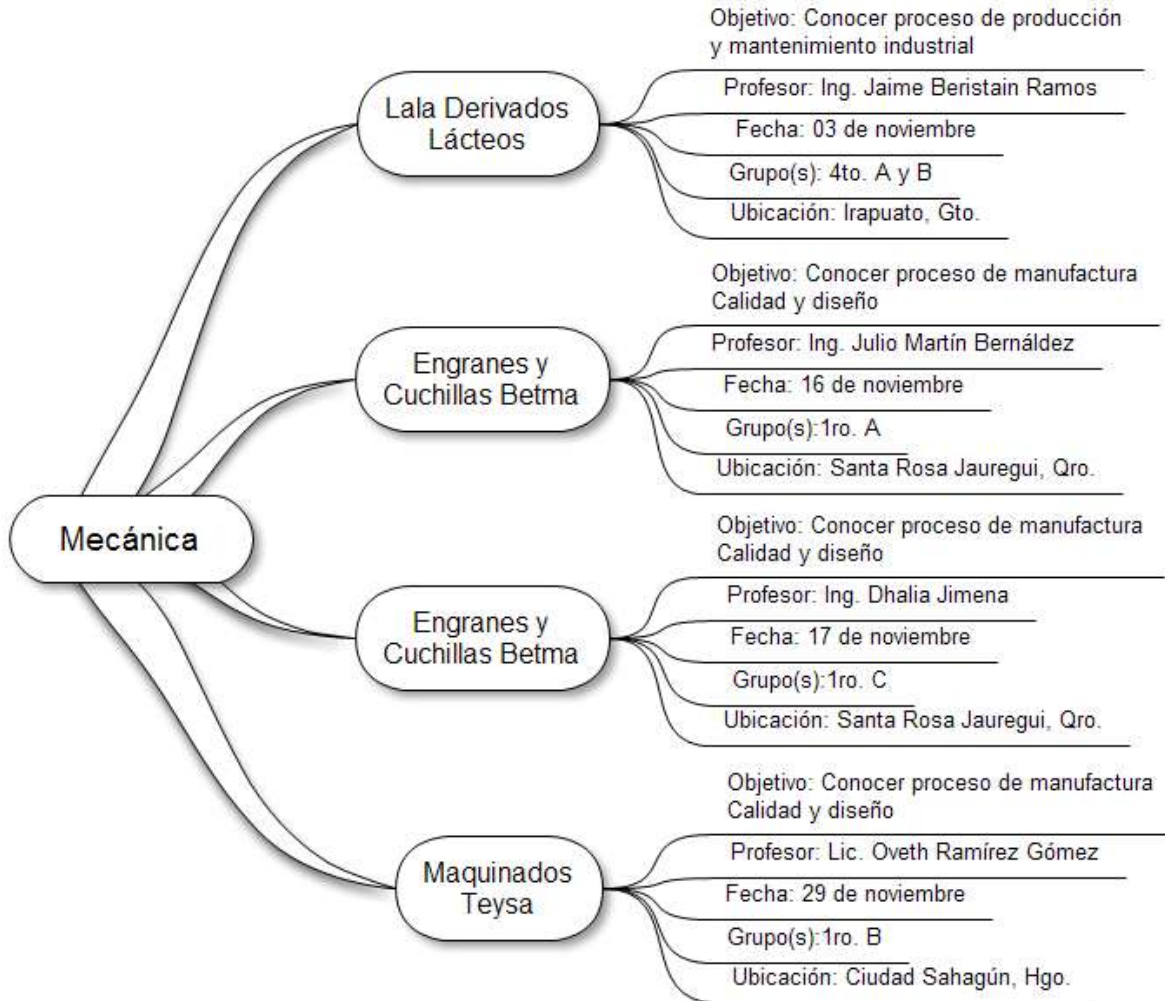
El Programa Educativo de Energías Renovables realizó tres visitas industriales, como se muestra a continuación.

Visitas Industriales del PE de Energías Renovables



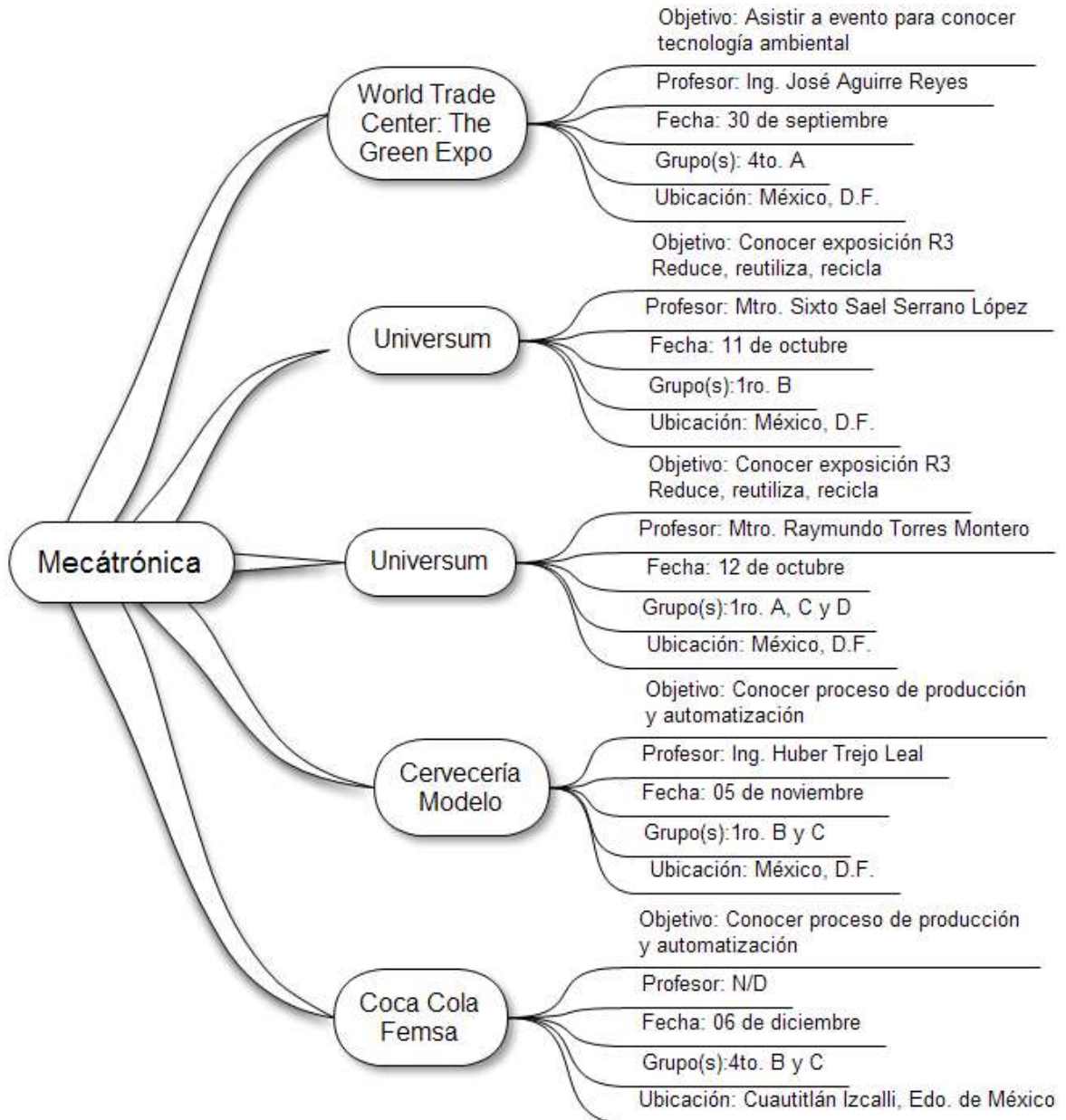
El Programa Educativo de Mecánica realizó cuatro visitas industriales, como se muestra a continuación.

Visitas Industriales del Pe de Mecánica



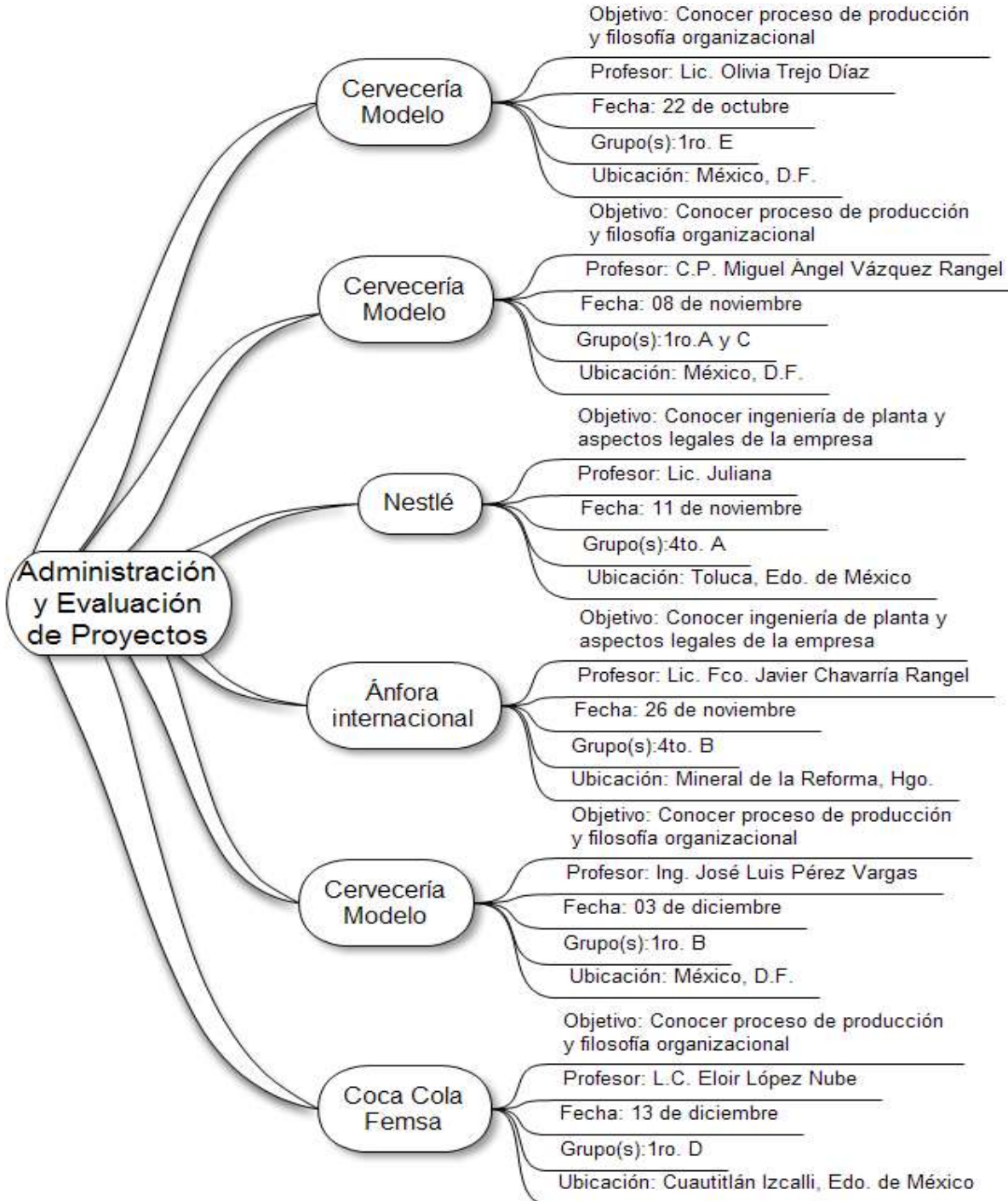
El Programa Educativo de Mecatrónica realizó cinco visitas industriales, como se muestra a continuación.

Visitas Industriales del PE de Mecatrónica



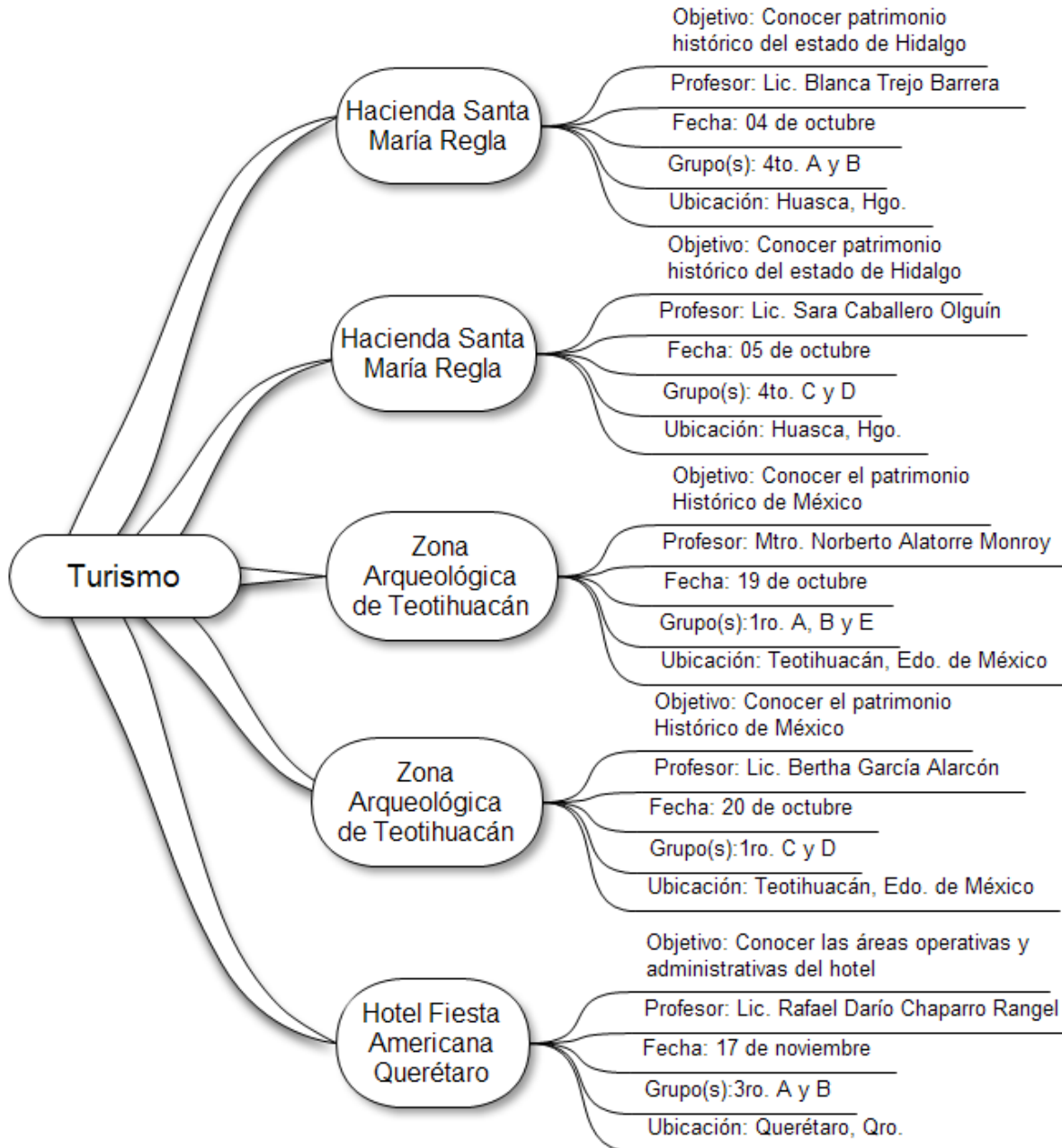
El Programa Educativo de Administración y Evaluación de Proyectos realizó seis visitas industriales, como se muestra a continuación.

Visitas industriales del PE de Administración y Evaluación de Proyectos



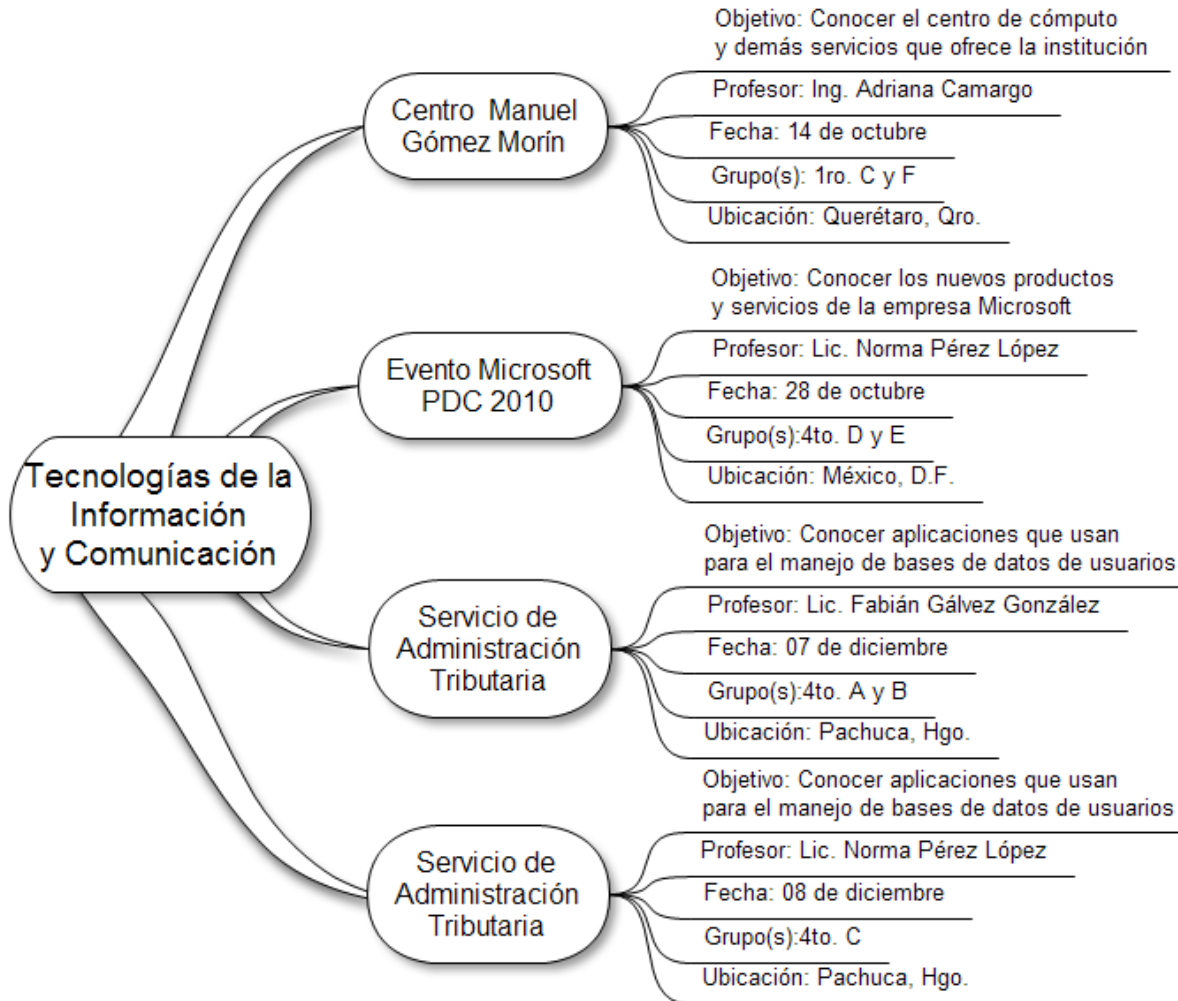
El Programa Educativo de Turismo realizó cinco visitas industriales, como se muestra a continuación.

Visitas Industriales del PE de Turismo



El Programa Educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación realizó cuatro visitas industriales, como se muestra a continuación.

Visitas Industriales del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación



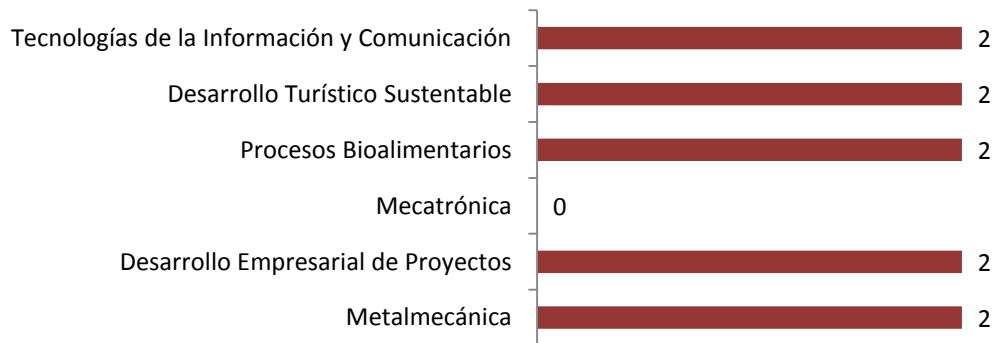
Visitas industriales de nivel ingeniería

En el cuatrimestre septiembre-diciembre se realizaron 10 visitas industriales de los Programas Educativos de nivel ingeniería, tal como se aprecia en la siguiente gráfica.

Visitas industriales de nivel ingeniería

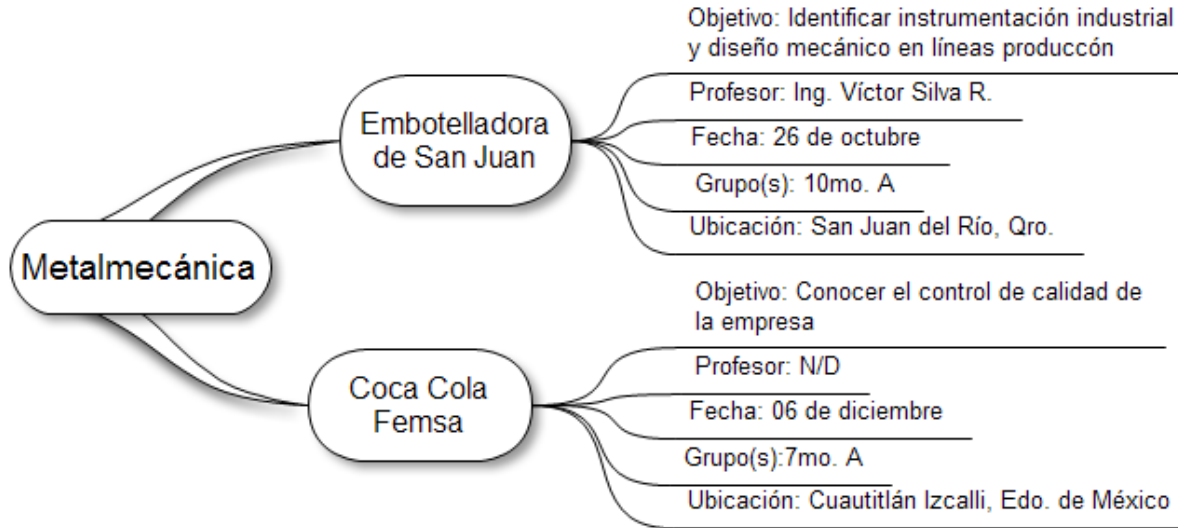
Nivel	P.E.	S	O	N	D	Total
5A	Metalmecánica	0	1	0	1	2
	Desarrollo Empresarial de Proyectos	0	2	0	0	2
	Mecatrónica	0	0	0	0	0
	Procesos Bioalimentarios	0	1	1	0	2
	Desarrollo Turístico Sustentable	0	1	1	0	2
	Tecnologías de la Información y Comunicación	0	1	1	0	2
Total		0	6	3	1	10

Visitas industriales de nivel ingeniería

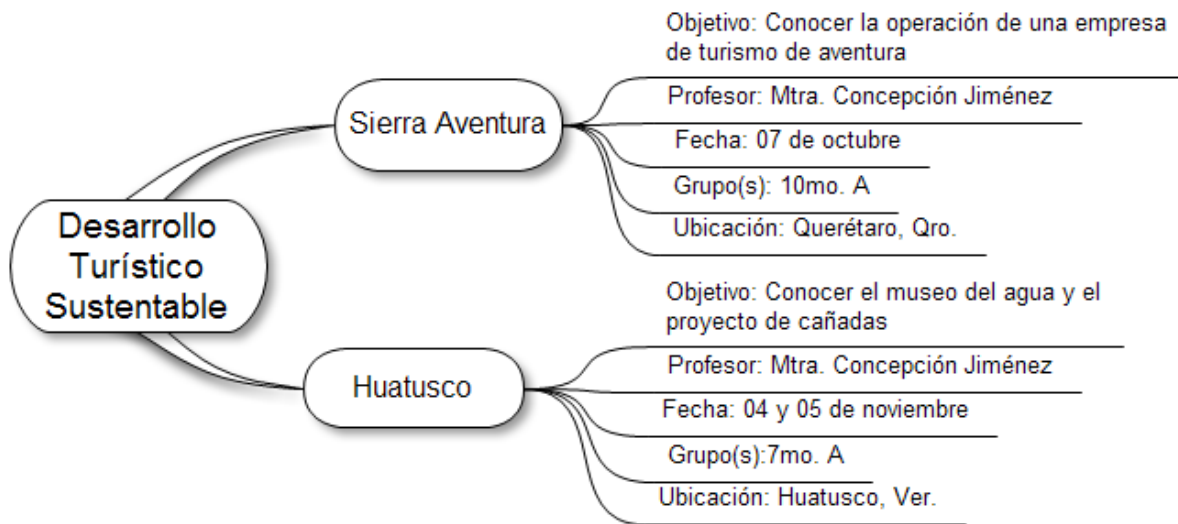


A continuación se muestran las visitas industriales de cada uno de los Programa Educativos de nivel ingeniería.

Visitas industriales del Programa Educativo de Metalmeccánica



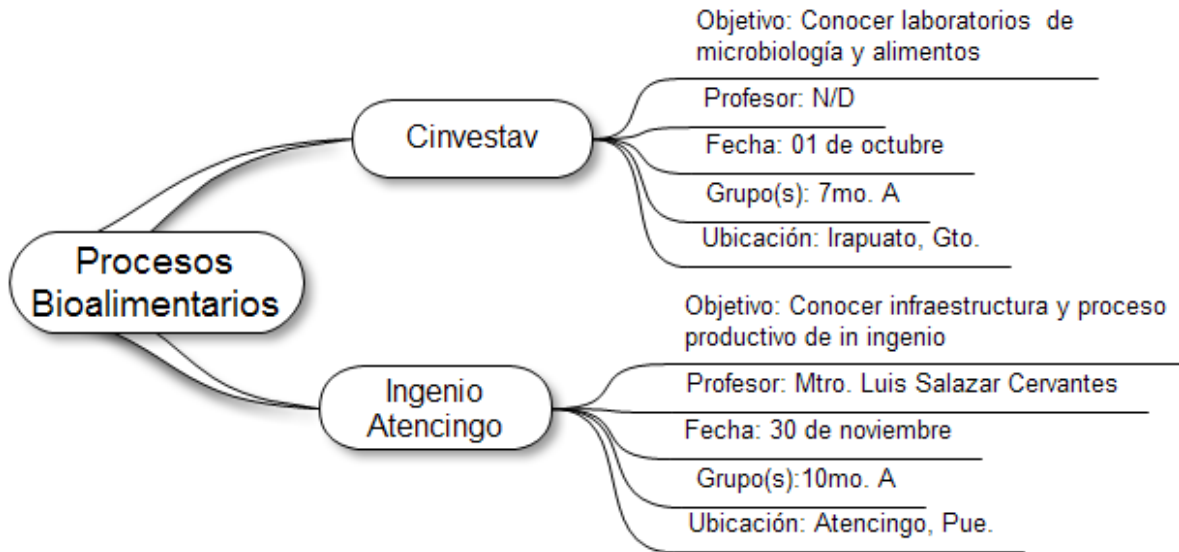
Visitas Industriales del PE de Desarrollo Turístico Sustentable



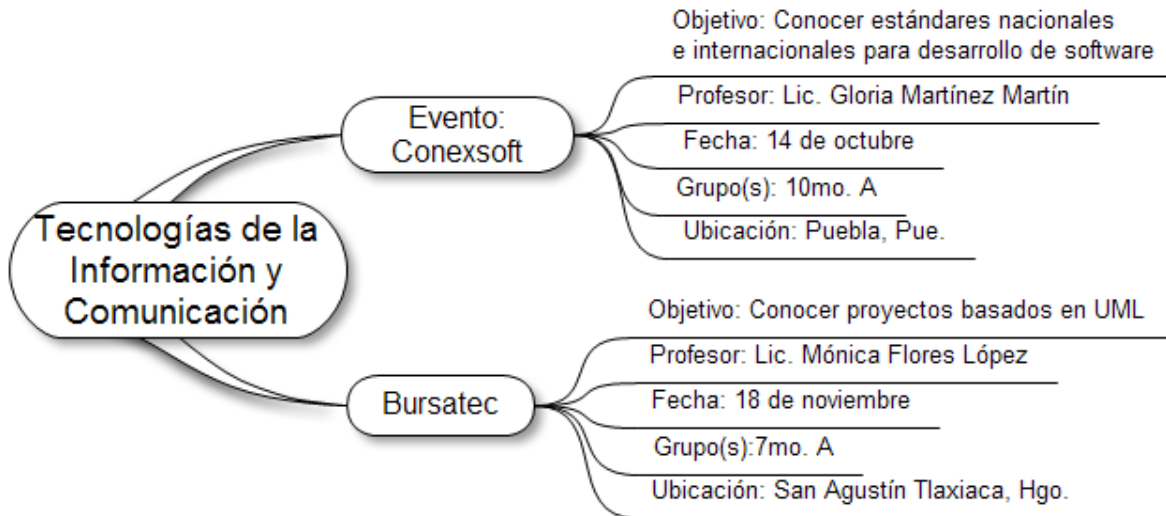
Visitas Industriales del PE de Ingeniería en Mecatrónica

No hubo requisición de visitas industriales por parte del programa educativo.

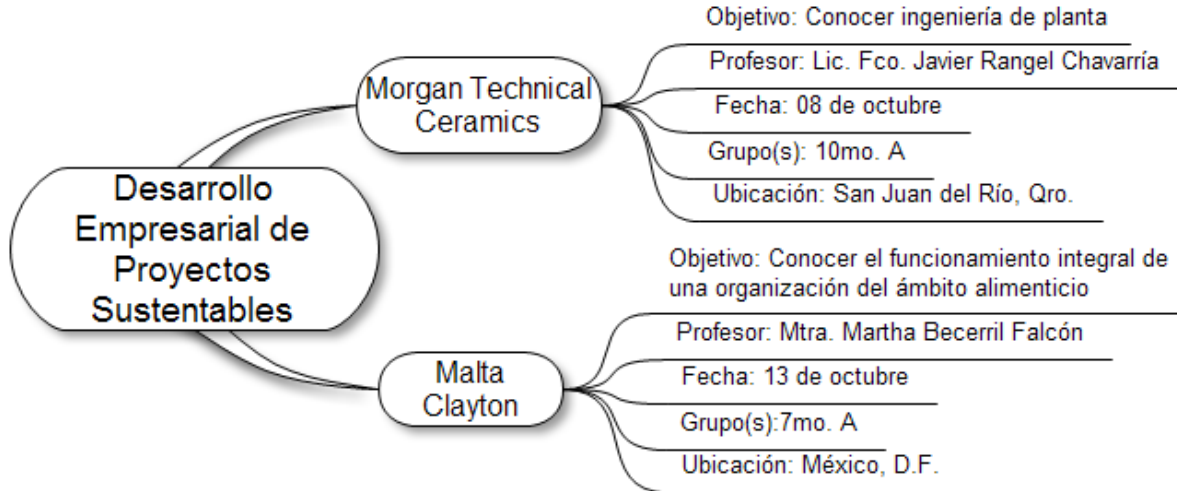
Visitas Industriales del PE de Ing. en Procesos Bioalimentarios



Visitas Industriales del PE de Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación



Visitas Industriales del PE de Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables



Vistas industriales no realizadas.

En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2010 no se cumplió con el 100% del programa de visitas industriales; faltaron por realizarse siete visitas industriales. Los factores que contribuyeron a que no se cumpliera con la meta fueron los siguientes:

- ❖ Únicamente dos programas educativos entregaron solicitud de visitas industriales en el tiempo estipulado, los demás programas educativos lo entregaron fuera de tiempo retrasando así el inicio de las visitas y propiciando una calendarización saturada que afectó negativamente la logística de los vehículos colectivos oficiales.
- ❖ Los estudiantes de nuevo ingreso de TSU e ingeniería no se dieron de alta en el IMSS de manera oportuna retrasando el inicio de las visitas para estos grupos, ya que por lineamiento deben contar con su carnet del IMSS. Esto también provocó la saturación del calendario.
- ❖ Descomposturas de los vehículos oficiales que provocaron la cancelación y/o reprogramación de visitas industriales.
- ❖ Algunas visitas se empalmaron con otros eventos de la UTVM que requerían de uso de los vehículos colectivos oficiales, por lo cual se tuvieron que cancelar.

Las visitas no realizadas se muestran en la siguiente tabla, mismas que se procurarán realizar durante el cuatrimestre enero-abril 2011.

Visitas industriales no realizadas

No.	Programa Educativo	Empresa	Grupos	Observaciones
1	Administración y Evaluación de Proyectos	Coca Cola Femsa	4to. C	La visita estaba programada para el 01 de diciembre, sin embargo se canceló por falta de disponibilidad de vehículo
2		Coca Cola Femsa	4to. D	Visita programa para el 30 de noviembre, pero cancelada por falta de disponibilidad de vehículo
3	Tecnologías de la Información y Comunicación	Centro Manuel Gómez Morín	1ro. A y E	Visita programada para el 03 de noviembre pero cancelada a petición del Programa Educativo
4		Centro Manuel Gómez Morín	1ro. B y D	Visita programada para el 04 de noviembre, pero cancelada por falta de disponibilidad de vehículo
5		ITESM	3ro. A y B	Visita autorizada por la organización para el 06 de diciembre, pero se solicitó la reprogramación (para enero 2011) por empalmarse con dos visitas industriales.
6	Desarrollo Empresarial de Proyectos (Despresurizado)	Daruma	9no. A	Se dio preferencia a visitas de grupos escolarizados, por lo que no se programó esta visita.
7	Mecatrónica (5A)	-	7mo. y 10mo. A	No hubo requisición de visitas. Se acordó con el PE programar una visita al CIIMMATH en diciembre para estos grupos, pero debido a la saturación del calendario ya no fue posible programar la visita.

9. Servicios Bibliotecarios

1) Usuarios internos

Usuarios Internos			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
867	497	480	340
2184			

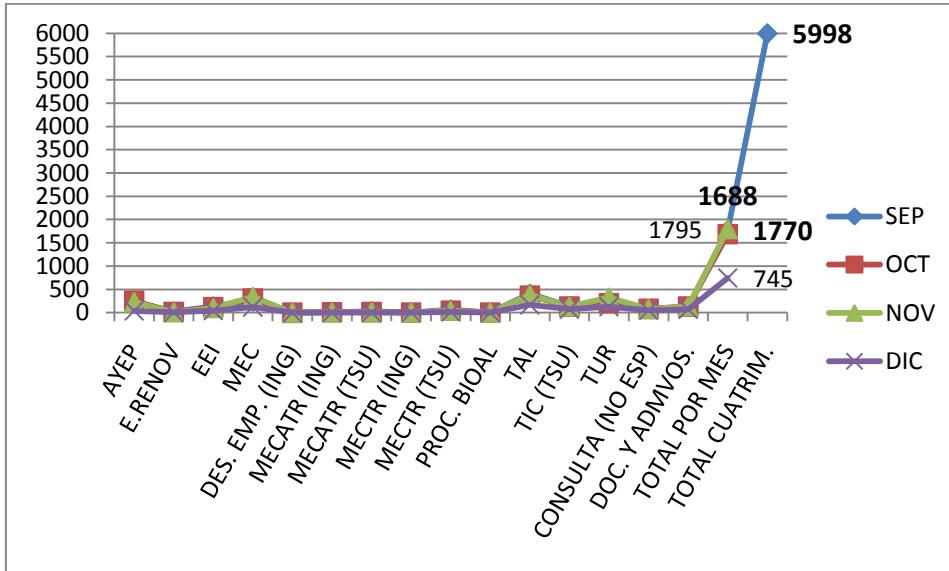
2) Usuarios externos

Usuarios Externos			
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2	3	5	2
12			

3) Préstamos externos por P.E.

PRESTAMOS SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2010				
P.E. O AREA	SEP	OCT	NOV	DIC
AYEP	227	254	227	40
E.RENOV	25	19	9	7
EEI	135	119	98	46
MEC	236	306	339	123
DES. EMP. (ING)	0	0	1	0
MECATR (ING)	12	11	8	4
MECATR (TSU)	28	14	11	5
MECTR (ING)	5	2	3	6
MECTR (TSU)	68	46	42	18
PROC. BIOAL	1	5	1	2
TAL	406	365	380	166
TIC (TSU)	137	130	133	76
TUR	283	203	329	128
CONSULTA (NO ESP)	82	83	80	52
DOC. Y ADMVOS.	125	131	134	72
TOTAL POR MES	1770	1688	1795	745
TOTAL CUATRIM.	5998			

Gráfica de préstamos externos (a domicilio) por P.E. Sep.-Dic. 2010



4) Uso de la sala multimedia.

USO DE LA SALA MULTIMEDIOS EDIF. A			
FECHA	NOMBRE	P.E. O AREA	USO
SEPTIEMBRE			
2, 3	Ing. Anel Torres Biñuelo	Administración Y Evaluación De Proyectos	Clase
3,6,7,8,13,14,15,20,21,24	Ing. Esther Botho Clemente		
15	Lic. Olivia Trejo Diaz		Clase
23	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación De Idiomas	Taller De Emprendedores
2,3,6	Lic. Sandra Muñoz Ortega		Ktk Para Los Profesores De Coordinacion De Idiomas
13,14,28	Ing. Aldrin Trejo Montufar	Electricidad Y Electrónica Industrial	
7	L.D. Crisol De Paz Martínez García		Sesion De Valores
1,14,28,29	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	Cdayce
8	Lic. Oliver García Ramírez	ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE Ayep	7o Ctm
24,28	Ing. Raúl Olguín Charrez	Mantenimiento E Instalaciones	
10,13,21,27	Ing. Elizabeth Abigail Cerda	Mecánica	Clases

	Macedo		
10	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Cine Club
9,22	María Teresa Herrera Romero	Secretaría Vinculación	Evento De Vinculacion
7,8 y 13	Angélica De La Cruz Hernández	Servicios Bibliotecarios	Taller De Actualizacion Idiomas
28	M.C. Luis Salazar Cervantes	Tecnología De Alimentos	Reunión
10,20,21	Lic. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Tecnologías De La Información Y Comunicación	
24	Ing. Ruben Esdrain Martínez Espinoza	Turismo	Expo
30	Lic. Marisol Maldonado Sánchez		
22	Lic. Martín Ortiz Simón		Clase
10,23,27,30	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel		Ingeniería 10mo.
13,21,24,27	Mtro. Norberto Alatorre Monroy		
OCTUBRE			
4	Lic. Olivia Trejo Diaz	Administración Y Evaluación De Proyectos	Clase
5,6,13,18	Ing. Esther Botho Clemente		
26	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarria		Clase
29	Ing. Anel Torres Bifuelo		
22	Lic. Gabriela Lozano Cano	Bolsa De Trabajo	Taller La Productividad Laboral En Mi Vida Profesional
20,21,22,25	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación De Idiomas	
28	T.S.U. Luisa Hernández Acosta	Educación Continua	Comité De Evaluación De Proyectos De La Incubadora.
5,12,19	Ing. Aldrin Trejo Montufar	Electricidad Y Electrónica Industrial	
15	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	

4,5,7,8,27,29	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	Interno_ Curso Calidad
6,15,	Lic. Oliver García Ramírez	Encargado De La Dirección De Ayep	Clase
12,14,15,19	Ing. Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Mecánica	Clases 10 A
6,13,20	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Cine Club Y Taller Literario
11,12,27,28	Angélica De La Cruz Hernández	Servicios Bibliotecarios	
29	T.S.U. Alejandra Sánchez Salazar	Servicios Escolares	Encuesta Alumnos Cecytech
11	Lic. Juan Carlos De La Concha López	Tecnología De Alimentos	Proyección Material
11	Lic. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Tecnologías De La Información Y Comunicación	
1,11,14,15,27	Lic. Edilberto Hernández Estrada		
13	Lic. Yuvia I. Chávez Garza		Clase
21	Antonio Vargas Marquez	Turismo	C
6	Lic. Bertha Eugenia García Alarcón		Clase
18,19,26	Lic. Melissa Acevedo Jahuey		
1,21,25,29	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel		10mo. Ingeniería
1,4,12,13,14,18,19	Mtro. Norberto Alatorre Monroy		
8	T.S.U. Erick Silis Muthe	Vinculación	Curso Calidad
NOVIEMBRE			
8	Ing. Anel Torres Biñuelo	Administración Y Evaluación De Proyectos	
3,8,10,12,15,17,19,22,23,24,26	Ing. Esther Botho Clemente		
22,23	Lic. Olivia Trejo Diaz	Administración Y Evaluación De Proyectos	Clase
16,17,18,19,22	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación De Idiomas	
4	Tec. Jose Luis Ortega Lucio		
4	Tec. Jose Luis Ortega Lucio		
11	T.S.U. Luisa Hernández Acosta	Educación Continua	Reunión Con La Asociación De Balnearios
8	Ing. Aldrin Trejo Montufar	Electricidad Y Electrónica Industrial	
21,21,23	Ing. Aldrin Trejo Montufar		Reunion Padres

			De Familia
13	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
5	Ing. Isabel Mejay Flores	Encargada De Laboratorio	Exposion
10,12	P. Lic. Carolina Martínez Martín		Auditoria Externa
1826,29,30	Ing. Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Mecánica	Clases 7 "A"
8	Ing. Veronica Chávez Guerrero		Clase
30	Mtro. Gildardo Garcia Acosta		REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA
3	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Cine Club Taller Literario
9,10,17,24	P. Lic. Francisco Bravo Reyes		Cine Club Del Taller Literario
11,16,30	María Teresa Herrera Romero	Secretaría Vinculación	Reunion Con Asociación De Bañerios
9,10,	Angélica De La Cruz Hernández	Servicios Bibliotecarios	Evento De Valores
25	Nancy Alvarado Vazquez		Clase
3,25,26	Med. Michelle García Cuellar	Servicios Médicos	
5	Ing. Jonatan Zúñiga Morales	Tecnología De Alimentos	Reunion Red De Xoconostle
20	Lic. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Tecnologías De La Información Y Comunicación	clases
29	Lic. Marlene Martín Torres		Clases
18,19,22	Antonio Vargas Marquez	Turismo	clase
18	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera		Video Académico
4,25	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel		clase 10mo.
DICIEMBRE			
2	Lic. Olivia Trejo Diaz	Administración Y Evaluación De Proyectos	Clase
14	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación De Idiomas	
9	Lic. Erick Maciel Cruz Alamilla		Oral Test
1	T.S.U. Luisa Hernández Acosta	Educación Continua	
3,6,7	Ing. Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Mecánica	Clases
8	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades	Taller Literario Y Cine Club

		Culturales Y Deportivas	
1 , 10	María Teresa Herrera Romero	Secretaría Vinculación	Ast Turismo
3	Lic. Marlene Martín Torres	Tecnologías De La Información Y Comunicación	Clases
8	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera	Turismo	Video Académico
2,3,6	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel		Clase
13	Lic. Yashared Saldaña Tapia		
6,9,14	Mtro. Norberto Alatorre Monroy		

5) Libros reparados

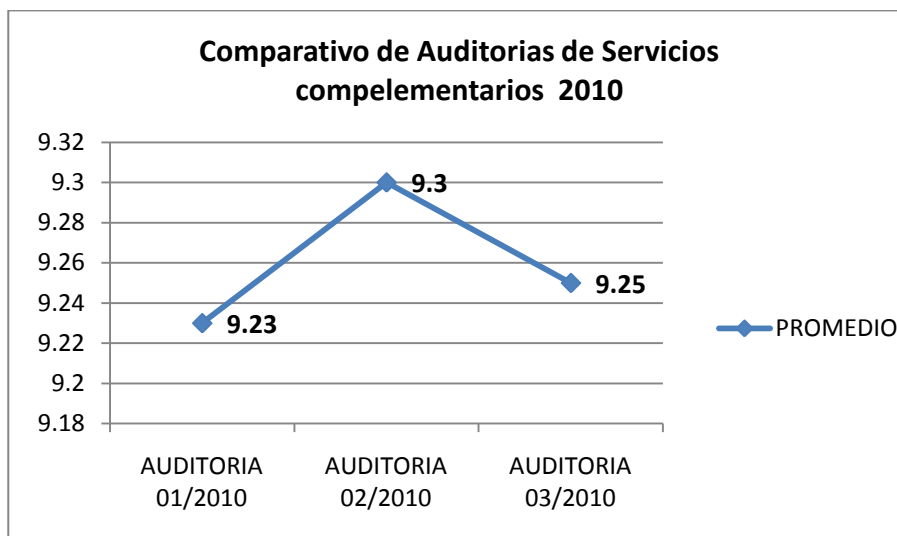
Folio	Título	Autor
6374,9750,9753,6491	Algebra	Baldor, Aurelio
6377	Aritmetica	Baldor, Aurelio
1557	Evaluacion De Proyectos	Baca Urbina, Gabriel
11627	Introduccion Al Turismo	Gurria Di-Bella, Manuel
9368	Comunicación Oral	Fonseca Yerenia, Socorro
11109	Primer Curso De Contabilidad	Lara Flores, Elias
10384	Microbiologia	Prescott, Lansing M.
10386	Microbiologia	Prescott, Lansing M.
678	Quimica De Los Alimentos	Belitz, H. D.
12403	Guía De La Flora Úitl De La Huasteca Y La Zona Otomí. Tepehua, Hidalgo	
1	Libro De Vinculación	
Total 14		

6) Resultados de la Auditoria de Servicios y de Auditoria Interna.

La auditoria a los servicios complementarios 03/2010 se realizó del 15 al 22 de noviembre. En esta ocasión ocupamos el 3er. Lugar. **El promedio de 9.25** es en parte satisfactorio, ya que **la meta de 9:0, para este año ha sido refrendada.**

Auditoria de servicios complementarios 03	
Aspectos evaluados	Promedio
El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	9,3

El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	9,2
La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	9,4
El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	9,4
El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	9,1
El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	9,4
Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	9,3
<u>El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:</u>	<u>8,9</u>
Promedio general alcanzado	9,25



- ❖ En la auditoria externa de noviembre no fueron auditados nuestros servicios.
- ❖ La última auditoria interna se llevó a cabo en el mes de octubre.

7) Actividades Relevantes de los Servicios Bibliotecarios

- ✓ *Exposición libros a vistas.* Grupo de Difusión Científica. (8 de septiembre).
- ✓ *Inventario de CD's.* (22 de octubre a 19 Noviembre).
- ✓ *3ra. Auditoria a los servicios complementarios.* (16 al 22 de nov).

- ✓ *Reubicación de acervo (INEGI, COLECCIÓN HIDALGO, GENERALIDADES, INFORMATICA, MEMORIAS DE ESTADÍA, LITERATURA) además de armado de estantes. **
- ✓ *Reubicación e intercalado en orden topográfico de Aprox. 9000 libros. (colecciones completas).*
- ✓ *46 estantes reubicados y armado de 3 sencillos de un solo pie con cuatro apartados c/u, y 2 baterías completas con 12 apartados c/u. (26 de noviembre) **
 - **Para este movimiento de estantes se contó con apoyo de personal de departamento de mantenimiento (3) y personal de Biblioteca (5).*
- ✓ *Inventario. Confrontación de existencias Acervo general. (del 1 al 13 de diciembre), se elaboró un plan de de trabajo para realizarlo*. Ultimo inventario 2008.*
- ✓ *Colocación de cintas de seguridad a la totalidad de Memorias de Estadía e inventario. (14 al 16 de diciembre).**
 - *Participó todo el personal de biblioteca (6).*

Talleres y conferencias INEGI.

1. *Interpretación cartográfica. (10 de nov.)*
2. *Los jóvenes en Hidalgo. (23 de sep.)*
3. *Cuéntame de México (a niños de primaria). (24 de nov.)*

❖ *Capacitación INEGI*

1. *Evaluación a Punto de la Red de Consulta INEGI (UTVM). (23 de sep.)*

❖ *Reunión Regional de la Red Nacional de Consulta INEGI 2010*

Participación de:

Mtro. Leodan Portes Vargas. Rector de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

Ponencia: Uso de nodos regionales de información y comunicación en los servicios bibliotecarios.

Le informo que estamos en espera de formalizar la firma de Convenio de colaboración Programa INEGI a la Mano.

10. Servicios Médicos

1) Número de atenciones médicas realizadas

Durante el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2010, se brindaron 1,296 consultas médicas a la población de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, de las cuales 274 fueron al personal y 1022 a la población estudiantil. La mayor incidencia es de sexo femenino tanto en personal como en alumnos.

Personal		Total
Mujeres 178	Hombres 96	274
Alumnos		
Mujeres 598	Hombres 424	1022
Total		1,296

2) Informe de seguimiento de plan de emergencia institucional

El Servicio Médico forma parte de Protección civil, y para esto se realizan las siguientes actividades

- 1.- Colocación de los fármacos e insumos necesarios en cada botiquín, localizados en todos los edificios, para que en caso de una lesión mínima, puedan tener a su alcance materiales de curación.
- 2.- Proporcionar atención de primeros auxilios en caso de siniestro, atendiendo a los lesionados y canalizándolos en caso de requerir atención de segundo nivel, a las instituciones correspondientes, y por supuesto dar seguimiento del estado de salud hasta su resolución.

Además durante este cuatrimestre se ah continuado con el registro de enfermedades respiratorias, hasta el momento no se han detectado pacientes con datos sugestivos de influenza, probablemente por que la mayoría de nuestra población estudiantil y personal cuentan con la vacuna A H1N1 aplicada hace un año.

Para este año aplicaremos nuevamente la vacuna A H1 N1 en cuanto alguna institución nos pueda proporcionar el biológico.

3) Informe general de seguimiento de riesgos

En caso de presentarse un accidente en nuestra Universidad, los pacientes serán valorados dentro de nuestras instalaciones en el área de servicios médicos, por una servidora, y en caso de requerir atención especializada, hospitalización, estudios de

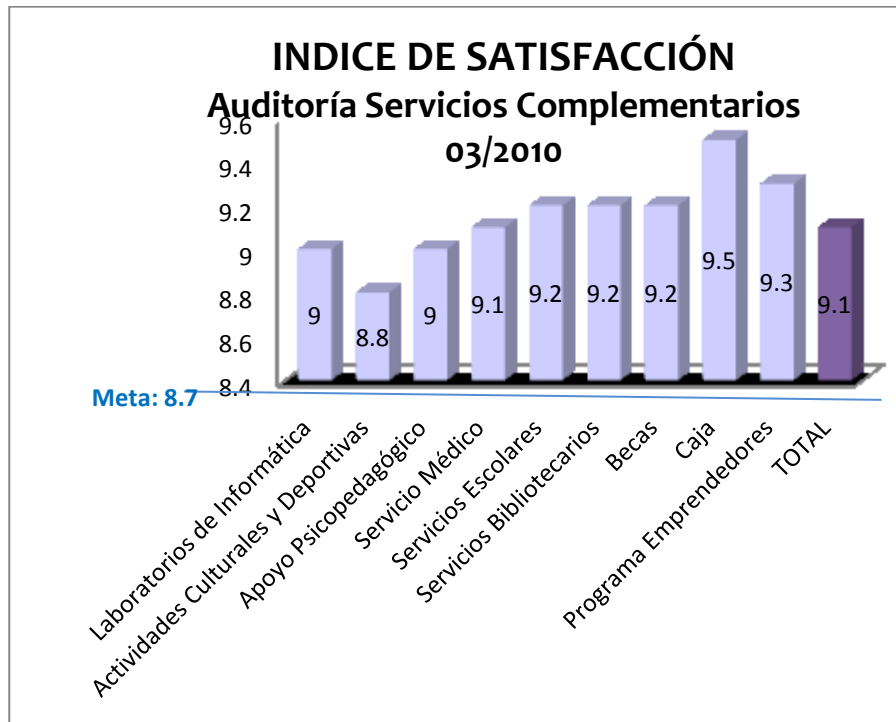
gabinete o laboratorio, serán referidos a la institución que les brinda atención, IMSS para alumnos e ISSSTE para personal. O en su defecto a una clínica privada de la región, solicitando reembolso posterior por nuestro seguro de gastos mayores AXA.

Contamos con los números telefónicos de las principales instituciones de salud de nuestro municipio (IMSS, ISSSTE, SSA Hidalgo, CRUZ ROJA), para solicitar su apoyo en caso de ser necesario transporte especializado o atención.

También se tiene un convenio con AXA seguros, que pueden cubrir gastos de los alumnos y del personal en instituciones privadas, siempre y cuando el accidente se presente en horas de trabajo o en el traslado al hogar.

4) Resultados de auditoria de servicios y auditoria interna

En el transcurso del cuatrimestre septiembre-diciembre 2010 se realizó la 03 Auditoría 2010, donde obtuvimos una calificación de 9.1, que supera nuestra meta establecida, contribuyendo así a lograr la meta establecida para servicios complementarios en el año 2010, (Meta Anual 8.71)



5) Conferencias realizadas

Durante el mes de Octubre 2010 se llevo a cabo la Conferencia con el título "**Noviazgo y Prevención de Embarazo**"; impartidas con el apoyo de 2 Psicólogas del Instituto Juvenil Hidalguense; con la utilización de simuladores de embarazo, simuladores para el cuidado del bebe sano, conocimiento del síndrome de bebe sacudido, además se enseñó a los

alumnos la colocación correcta y forma de uso del preservativo (condón), se repartieron preservativos a cada uno de los asistentes a la conferencia y se les dio a conocer la existencia de métodos de planificación disponibles en el Servicio Médico de la Universidad.

Para la realización de este evento contamos con gran apoyo de los Programas Educativos y de los tutores de grupos de primer cuatrimestre, que animaron a los alumnos a asistir a la hora y lugar indicado. Así, logramos contar con la presencia de 365 alumnos en la primera conferencia y 358 alumnos en la segunda, en total 723 *asistentes*, todos ellos de primer cuatrimestre de los P.E.

En diciembre se celebró el día mundial de la prevención del SIDA, para lo cual se llevo a cabo una plática con el tema: **El VIH SIDA no discrimina**, impartida por la Psicóloga Daniela Mendoza del Instituto Juvenil Hidalguense, en la cual se explicó brevemente una reseña histórica y la patología, enfocándose principalmente a los datos de incidencia dentro del país, del estado y las regiones cercanas a nuestro municipio, haciendo énfasis en la prevención y en como detectar los síntomas del VIH.

Se repartieron trípticos informativos sobre el tema y la prueba del VIH, también se repartieron alrededor de 800 preservativos a la comunidad universitaria. Esperamos que con este tipo de acciones nuestros alumnos comprendan la importancia de la prevención y sobre todo la responsabilidad que tiene de realizarse la prueba rápida del VIH. En esta sesión contamos con la asistencia de alumnos de cuarto cuatrimestre de todos los programas educativos, siendo un total de 558 alumnos

6) Participación en campañas de salud

En este cuatrimestre no se llevaron a cabo campañas de salud, debido a que las instituciones que nos apoyan en la aplicación apenas cuentan con las vacunas necesarias para aplicar en sus propias campañas, es por eso que a inicios de año es cuando solicitamos la vacunación para nuestra población universitaria, ya que no son grupos de riesgo.

7) Status de botiquines de cada área

MATERIAL Y MEDICAMENTO	STOCK	TUR	LAB. TUR.	BIBI.	RH.	TIC	TAL	VIG	MEC	CAYE	PEE	IVINC
GASAS	5 piezas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
VENDAS	2 piezas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CURITAS	5 piezas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
GUANTES	2 piezas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ALCOHOL	100 ml	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0

ISODINE	120 ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AGUA OXIGENADA	120 ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CINTA ADHESIVA	1 pza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BIPASMIN	10 tabs	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
LOPERAMIDA	2 tabs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PARACETAMOL	10 tabs	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
RANITIDINA	5 tabs	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
CLORAMFENICOL	1 frasco	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
V.S.O.	2 sobres	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

8) Requerimientos para mejorar el servicio

1.-Nuevamente solicito que se instale un baño dentro de nuestro departamento, para comodidad de nuestros pacientes.

2.- Solicitamos cambio de cortinas, ya que las actuales se encuentran deterioradas.

3.- Cambio del cristal de la vitrina de material de curaciones, ya que se encuentra estrellado.

Agradezco su atención y le envío un cordial saludo.

11. Coordinación de Idiomas

Alumnos atendidos por niveles en cada una de las carreras correspondientes.

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos Atendidos Por Niveles
Mecánica (TSU)	3º cuatrimestre	64
Metal mecánica	9º cuatrimestre	30
Tecnología de alimentos (TSU)	3º cuatrimestre	52
Procesos bioalimentarios	9º cuatrimestre	21
Energías renovables	2º cuatrimestre	16
Mecatrónica (TSU)	3º cuatrimestre	68
Mecatrónica	9º cuatrimestre	34
Turismo (TSU)	2º cuatrimestre	32
Turismo (TSU)	3º cuatrimestre	124
Turismo (TSU)	5º cuatrimestre	44
Desarrollo turístico sustentable	9º cuatrimestre	32
Tecnologías de la información (TSU)	2º cuatrimestre	37
Tecnologías de la información (TSU)	3º cuatrimestre	137
Tecnologías de la información (TSU)	5º cuatrimestre	30
Tecnología de la información	9º cuatrimestre	32
Administración y evaluación de proyectos	3º cuatrimestre	108
Administración y evaluación de proyectos	5º cuatrimestre	22
Desarrollo empresarial de proyectos	8º cuatrimestre	16
Desarrollo empresarial de proyectos	9º cuatrimestre	29

Número de alumnos no aprobados por nivel por PE

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos Reprobados en Grupos por Niveles
Mecánica (TSU)	3º cuatrimestre	2
Metal Mecánica	9º cuatrimestre	5
Tecnología De Alimentos (TSU)	3º cuatrimestre	8
Procesos Bioalimentarios	9º cuatrimestre	15
Energías Renovables	2º cuatrimestre	5
Mecatrónica (TSU)	3º cuatrimestre	3
Mecatrónica	9º cuatrimestre	15
Turismo (TSU)	2º cuatrimestre	1
Turismo (TSU)	3º cuatrimestre	23
Desarrollo Turístico Sustentable	9º cuatrimestre	4
Tecnologías De La Información (TSU)	2º cuatrimestre	2

Tecnologías De La Información (TSU)	3° cuatrimestre	21
Tecnologías De La Información (TSU)	5° cuatrimestre	1
Tecnología De La Información	9° cuatrimestre	25
Administración Y Evaluación De Proyectos	3° cuatrimestre	11
Desarrollo Empresarial De Proyectos	9° cuatrimestre	5

Se atienden 2 grupos de movilidad México-Francia y 1 de movilidad México-Canadá

Curso	Nombre Del Profesor	Horario
Francés Para Movilidad	Amílcar Reséndiz Bolaños	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves Y Viernes De 5-7
Francés Para Movilidad	Juliana Patricia Callejas Trejo	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves Y Viernes De 5-7
Inglés Para Movilidad	Eric Maciel Cruz Alamilla	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves Y Viernes De 5-7

Cursos extracurriculares impartidos por los profesores al personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Curso	Nombre del Profesor	Horario
FRANCÉS PARA PROFESORES	Amílcar Reséndiz Bolaños	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves Y Viernes De 7-8 A.M.
INGLÈS PARA PROFESORES	Nora Nelly Vargas Pérez	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves Y Viernes De 7-8 A.M.

Actividades relevantes de la Coordinación de Idiomas

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Se solicitó una impresora a la compañía meeting point.	Obtención de una impresora de uso rudo marca Lexmark para los profesores del área.
Gestión para capacitación de profesores de idiomas.	Capacitación de cuatro profesores de idiomas en el extranjero. Basilisa Cruz Ruíz Israel Pérez Sierra Hugo Oswaldo Ojeda Mejía Nora Nelly Vargas Pérez
Realización del summer field school dentro de la UTVM	Se recibieron a los alumnos y profesores de las universidades de Trent, Vancouver, Nuevo México y Montana, con quienes se realizaron un ciclo de conferencias y visitas guiadas a la región.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
	3 alumnas del programa de Turismo de la UTVM acompañaron a los alumnos de Trent a Oaxaca . Y otras 5 alumnas de TIC, AyEP y TAL acompañaron a los alumnos de las otras universidades extranjeras a Colima.
Se llevó a cabo proyecto para participar en el programa PROMESAN.	Se aprobó proyecto del consorcio trinacional de Turismo Indígena.
Realización de todos los trámites para que los alumnos del programa MEXPROTECT, se fueran a Francia.	De los 44 alumnos que ingresaron a la preparación de participación para el programa de movilidad México- Francia. Nueve alumnos están cursando actualmente su licencia.
Realización de todos los trámites para que los alumnos del programa de movilidad México, Estados Unidos-Canadá realizaran sus estadía.	3 alumnas del programa de Turismo realizaron su estadía en Canadá y una de ellas se encuentra actualmente cursando su estadía.
Trámites para la obtención de un centro certificador DELF Y DAFL	Se encuentra en proceso la respuesta.
Trámites para la obtención de un centro certificador TOEFL	Se encuentra en proceso la respuesta.
Se participó en la conformación del proyecto PIFI, para el área de internacionalización y movilidad.	Se encuentra en proceso la respuesta.

Alumnos atendidos por niveles en cada una de las carreras correspondientes.

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos por niveles
Mecánica (Tsu)	1º cuatrimestre	82
Mecánica (Tsu)	4º cuatrimestre	48
Metal Mecánica	7º cuatrimestre	29
Metal Mecánica	10º cuatrimestre	27
Tecnología De Alimentos (Tsu)	1º cuatrimestre	95
Tecnología De Alimentos (Tsu)	4º cuatrimestre	47
Procesos Bioalimentarios	7º cuatrimestre	34
Procesos Bioalimentarios	10º cuatrimestre	21
Energías Renovables	1º cuatrimestre	20
Energías Renovables	3º cuatrimestre	14
Mecatrónica (Tsu)	1º cuatrimestre	106
Mecatrónica (Tsu)	4º cuatrimestre	65
Mecatrónica (Ing)	7º cuatrimestre	29
Mecatrónica(Ing)	10º cuatrimestre	27
Turismo (Tsu)	1º cuatrimestre	151
Turismo (Tsu)	3º cuatrimestre	31

Turismo (Tsu)	4º cuatrimestre	111
Desarrollo Turístico Sustentable	7º cuatrimestre	36
Desarrollo Turístico Sustentable	10º cuatrimestre	30
Tecnologías De La Información (Tsu)	1º cuatrimestre	161
Tecnologías De La Información (Tsu)	3º cuatrimestre	35
Tecnologías De La Información (Tsu)	4º cuatrimestre	115
Tecnología De La Información	7º cuatrimestre	34
Tecnología De La Información	10º cuatrimestre	33
Administración Y Evaluación De Proyectos	1º cuatrimestre	129
Administración Y Evaluación De Proyectos	4º cuatrimestre	104
Administración Y Evaluación De Proyectos	7º cuatrimestre	35
Desarrollo Empresarial De Proyectos	9º cuatrimestre	11
Desarrollo Empresarial De Proyectos	10º cuatrimestre	28

Número de alumnos no aprobados por nivel y por programa educativo

Programa educativo	Cuatrimestre	Alumnos reprobados por nivel
Mecánica (tsu)	1º cuatrimestre	6
Mecánica (tsu)	4º cuatrimestre	0
Metal mecánica	7º cuatrimestre	5
Metal mecánica	10º cuatrimestre	0
Tecnología de alimentos (tsu)	1º cuatrimestre	8
Tecnología de alimentos (tsu)	4º cuatrimestre	2
Procesos bioalimentarios	7º cuatrimestre	8
Procesos bioalimentarios	10º cuatrimestre	0
Energías renovables	1º cuatrimestre	0
Energías renovables	3º cuatrimestre	1
Mecatrónica (tsu)	1º cuatrimestre	7
Mecatrónica (tsu)	4º cuatrimestre	1
Mecatrónica (ing)	7º cuatrimestre	0
Mecatrónica(ing)	10º cuatrimestre	0
Turismo (tsu)	1º cuatrimestre	7
Turismo (tsu)	3º cuatrimestre	4
Turismo (tsu)	4º cuatrimestre	9
Desarrollo turístico sustentable	7º cuatrimestre	0
Desarrollo turístico sustentable	10º cuatrimestre	0
Tecnologías de la información (tsu)	1º cuatrimestre	4
Tecnologías de la información (tsu)	3º cuatrimestre	8
Tecnologías de la información (tsu)	4º cuatrimestre	3
Tecnología de la información	7º cuatrimestre	0
Tecnología de la información	10º cuatrimestre	0
Administración y evaluación de proyectos	1º cuatrimestre	11
Administración y evaluación de proyectos	4º cuatrimestre	9
Administración y evaluación de	7º cuatrimestre	1

proyectos		
Desarrollo empresarial de proyectos	9º cuatrimestre	0
Desarrollo empresarial de proyectos	10º cuatrimestre	0

Seguimiento a estudiantes con bajo desempeño (asesorías)

La única profesora que otorgó asesorías a toda la universidad fue la profesora Juliana Patricia Callejas Trejo, ya que no hubo presupuesto para horas de asesoría.

Seguimiento a estudiantes en regularización (2ª oportunidad)

Programa educativo	No. Total	Alumnos aprobados	Alumnos reprobados
Mecánica (tsu)	4	3	1
Metal mecánica	4	4	0
Tecnología de alimentos (tsu)	18	18	0
Procesos bioalimentarios	1	1	0
Energías renovables	0	0	0
Mecatrónica (tsu)	0	0	0
Mecatrónica (ing)	0	0	0
Turismo (tsu)	27	25	2
Desarrollo turístico sustentable	0	0	0
Tecnología de la información (tsu)	55	49	6
Tecnología de la información (ing)	6	6	0
Administración y evaluación de proyectos (tsu)	20	19	1
Desarrollo empresarial de proyectos	0	0	0

Seguimiento a estudiantes en movilidad (francés e inglés)

Curso	Nombre del Profesor	Alumnos preparándose
Francés para movilidad	Amílcar Reséndiz Bolaños	25
Francés para movilidad	Juliana Patricia Callejas Trejo	25
Inglés para movilidad	Eric Maciel Cruz Alamilla	30

Seguimiento a profesores y administrativos (cursos de idiomas)

Curso	Nombre del Profesor	Alumnos que iniciaron	Alumnos que aprobaron
Francés para profesores	Javier Alvarado Rodríguez	.3	3
Inglés para profesores	Basilisa Cruz Ruíz	9	9

Seguimiento a profesores que se han capacitado en el extranjero

Programa	Número de profesores participantes
IAPE	3
COMEXUS	1

Seguimiento a profesores visitantes

País de procedencia	Nombre del asistente	Horas de apoyo por semana
Francia	Marion adam	14

Proyectos internacionales

PROMESAN: se asistió a Minneapolis a la firma del memorandúm de entendimiento, para el convenio de turismo trinacional indígena así también se dio seguimiento al consorcio de las comunidades indígenas estableciendo vínculos y entendimiento.

La alumna celeste del programa educativo de turismo realizó su estadía y curso materias regulares en la universidad de Trent.

Se apoyo educativa y administrativamente para que 3 alumnos para llevar a cabo estudios en estados unidos y Canadá durante el cuatrimestre enero-abril.

MEXPROTECT: los alumnos del programa de movilidad a Francia continuaron su preparación en el idioma francés y presentaron su examen del EGETSU.

12. Educación Continua

I. Educación Continua

- Cursos impartidos
- Instructores que participaron en los cursos, PE al que pertenecen, ingresos, egresos, utilidad

Anexo encontrará tabla con lo solicitado.

II. Coordinación de Idiomas y Movilidad

- En proceso

III. Centro Certificador DELF-DALF

La gestión la inició la Lic. Sandra Muñoz Ortega en el mes de agosto de 2010 y con su ayuda permanente y siempre valiosa, un servidor la continúa hasta la fecha. Se dio inicio con la elaboración y envío de una carta al Mtro. Frantz Sidi Ami, Agregado de Cooperación para el francés CCC-IFAL, Embajada de Francia en México, firmada por nuestro Rector: Mtro. Leodan Portes Vargas.

Como segundo paso nos dimos a la tarea de revisar y analizar la información que nos envió la embajada de Francia en México, referente a la creación de centros de certificadores para el idioma francés y establecer comunicación directa con los responsables de apoyo a la creación de dichos centros como el Sr. Sountou Conté. De la misma manera se efectuaron gestiones para enviar a profesores a capacitación.

En tercer lugar nos dimos a la tarea de hacer una presentación inicial que visualiza y resume los requerimientos y necesidades para la creación del centro certificador.

Como cuarto paso, se realizó un informe detallado dirigido a nuestro Rector de los avances de la gestión de nuestro centro certificador, mostrando esquemas simples de creación y operación de nuestro centro certificador.

Finalmente y hasta diciembre del año 2010 se elaboró una presentación final de los avances realizados y proyección de nuestro centro certificador, la cual fue analizada y discutida con nuestro Rector.

Al día de hoy se hace la gestión necesaria para enviar a los profesores a la Embajada Francesa en México (CCC-IFAL) para su capacitación y aprobación del examen C1.

Actividades creación centro certificador Delf-Dalf de Francés

